

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МАДОУ Детский сад № 62 «Малыш»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 62
(протокол от 27 марта 2019 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО:
Наблюдательным советом
(протокол от 5 апреля 2019 г. № 2)

СОГЛАСОВАНО:
И.о. председателя
Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
Цепкова Л.Т.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 62 «Малыш»

Т.Д. Мадуева
5 апреля 2019 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 62 комбинированного вида г. Улан-Удэ за 2018 год**

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. А также подготовка отчета о результатах самообследования, оценка деятельности ДОУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- мониторинг педагогической диагностики социально - личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

* В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДООУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательного процесса.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ.
Руководитель	Мадужева Татьяна Дмитриевна
Юридический адрес организации	670045 г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19А.
Телефон, факс	8 (3012) 44-22-86, 8 (3012) 55-21-87
Адрес электронной почты	detsadbaby62@mail.ru
Сайт учреждения	bur-madou-62.tvoysadik.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	1966 год
Лицензия	03Л01 № 0000374 от 22.02.2013г. рег. №1899
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Режим работы учреждения	Рабочая неделя пятидневная, длительность работы 10,5 часов, график работы с 07.30. по 18.00., выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Плановая мощность учреждения	253 ребенка, в МАДОУ функционирует 10 групп, списочный состав детей - 323

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ (далее ДООУ) расположен в Железнодорожном районе г.Улан – Удэ. В ДООУ осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 4 года.

Режим работы учреждения:

- с 1 сентября по 31 мая – образовательно-воспитательный процесс;

- с 1 июня по 31 августа– летняя оздоровительная кампания.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации

ДООУ является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует организация:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержденный приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ
- Лицензия на образовательную деятельность серия 03Л01 № 0000374 от 22.02.2013г. регистрационный номер №1899 выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 29.09.2011 года серия 03 № 001449890.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 06.10.2008 года, серия 03 № 001299889.
- Санитарно-эпидемиологические заключения на услуги образовательной деятельности № 3.БЦ.03.111.М.000199.03.12 от 23.03.2012 г., бессрочно.
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03-АА № 158651 от 28.04.2012 г.
- Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, серия 03-АА № 775696 от 23.12.2015 г. (земельный участок детского сада).

Деятельность дошкольной образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

- Штатное расписание;
- Основная общеобразовательная программа детского сада;
- Номенклатура дел учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Программа энергосбережения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; общеобразовательным учреждением;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании родителей;
- Положение о творческой группе педагогов;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о методическом совете;
- Положение об административном совещании;
- Положение о ГКП;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; Положение о семейной группе;
- Положение по расследованию несчастных случаев.

3. Система управления организации

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ управление детским садом строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер. Органами управления организацией являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - Комитет по образованию г. Улан-Удэ;

- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника - Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет учреждения;
- Родительский комитет, деятельность которых, регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления:

I уровень – заведующий ДООУ и наблюдательный совет

Решает:

- финансовые, материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинский персонал.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Структура управления ДООУ

Администрация детского сада - занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой учреждения и советами самоуправления, взаимодействует с Комитетом по образованию:

Заведующий – Мадуева Татьяна Дмитриевна

Старший воспитатель – Евдокимова Татьяна Демьяновна

Завхоз – Данзанова Александра Валерьевна

Органы государственно-общественного управления

Наблюдательный Совет – это: коллегиальный орган, формирующий совместно с администрацией единую образовательную политику ДООУ и реализующий программы ее деятельности;

Коллектив единомышленников, которому небезразлична судьба их детей и учреждения в целом;

Инициативные и заинтересованные родители – мощная сила, способная сдвинуть с места многие важнейшие вопросы развития детского сада.

В ДОУ разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ДОУ.

Распределение административных обязанностей

Заведующий	Старший воспитатель	Завхоз
<p>Руководство ДОУ в соответствии с Уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии, целей и задач ДОУ; - определение структуры управления; - решение финансово-хозяйственных вопросов; - координация работы структурных подразделений и контроль за ней; - прием на работу, расстановка кадров; - поощрение творческой инициативы работников; - формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; - представление ДОУ в государственных и иных органах и учреждениях; - утверждение локальных актов учреждения; - обеспечение условий безопасности на рабочем месте; - обеспечение трансляции опыта работы ДОУ. <p>Подотчетность Учредителю.</p>	<p>Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация экспериментальной работы; - координация работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей; - контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы; - оказание методической помощи воспитателям и родителям; - организация и координация работы с семьями воспитанников, со школой; <p>подотчетность руководителю.</p>	<p>Руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за материальные ценности.</p> <p>Контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, технологического, энергетического и противопожарного оборудования.</p> <p>Контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.</p> <p>Ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных ценностей.</p> <p>Контроль за безопасностью ДОУ и его территории в дневное и ночное время.</p> <p>Работа с поставщиками и контроль за качеством поступаемой продукции в ДОУ.</p> <p>Контроль качества ремонтных работ.</p> <p>Подотчетность руководителю.</p>

На основании постановления Администрации г. Улан-Удэ от 07.04.2015 года «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в г. Улан-Удэ» с 01.05.2015 года установлен тариф за присмотр и уход, взимаемый с родителей (законных представителей): 120 рублей для детей с 3-х до 8 лет (из них приобретение продуктов питания -112 рублей - приобретение продуктов питания (за дни фактического посещения), 8 рублей - приобретение расходных материалов для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены - (плата вносится независимо от количества дней посещения ребенком). Родительская плата вносится ежемесячно до 10 числа текущего месяца на расчетный счет учреждения (может вноситься в банках через терминалы). Для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в семьях которых средний совокупный доход на одного человека не превышает величины прожиточного минимума, установленного в РБ, установлен размер родительской платы в размере 50% от размера. Родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми - сиротами и детьми,

оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией не взимается.

Вывод: В ДОО разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ДОО. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «г. Улан-Удэ».

Приоритетная направленность деятельности за 2018год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- пополнение материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Принципы образовательной политики учреждения следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и детей, детей друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка в перспективе).

В ДОО в 2018 году функционировало 10 групп.

Из них:

первая младшая группа - 2,

вторая младшая группа – 1,

средняя группа – 1,

старшая группа – 3,

Подготовительная к школе группа - 3, одна из них логопедическая.

Списочный состав на 1 сентября 2018 года составил 323 воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по очной форме. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на Педагогическом Совете. Образовательная деятельность в группах организуется по рабочим программам, включающим: календарно - тематическое и перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ, разработанной с учетом рекомендаций Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» для детей от 2 лет до 8 лет.

Основная образовательная программа детского сада построена с учетом запросов на образовательные услуги воспитанников и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды. При разработке программы учтены этнопедагогические традиции социума, национально-региональная специфика, этнокультурные образовательные потребности воспитанников, родителей и педагогов, содержание вариативной части ООП дополнено региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности Республики Бурятия.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в каждом возрастном периоде. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и разностороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова;
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДОО используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Дополнительных платных услуг ДОО не предоставляет.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Общая характеристика дошкольной образовательной организации,

информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации дошкольной образовательной организации свидетельствует о том, что организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов в сфере образования и регламентируется локальными актами организации. Что в свою очередь позволяет дать оценку организации образовательной деятельности в ДОО - соответствует предъявляемым требованиям.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграция разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты в тематическом календаре праздников).

Структура образовательного процесса в ДОО

Деятельность в детском саду условно делится на три блока:
<p>1. Утренний образовательный блок –</p> <p>1. Образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);</p> <p>2. Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных процессах;</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>4. Взаимодействие с родителями</p>
<p>2. Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, занятий в старших группах, продолжительность зависит от возраста детей.</p>
<p>3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем. Дети посещают кружки по аэробике, ушу, ритмопластике, художественно – продуктивному творчеству.</p> <p>Взаимодействие с родителями</p>

Совместная партнерская деятельность воспитателя и ребенка строится на основных тезисах:

1. включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
2. добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
3. свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
4. открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

6. Организация образовательного процесса

- учебный план ДОУ, его структура, характеристика; выполнение;
- анализ нагрузки воспитанников;
- календарный учебный график ДОУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности;
- соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах;
- организация обучения по адаптивным программам (коррекционного) обучения;
- деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников;
- создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики. На основании годового плана ДОО, старшим воспитателем, педагогами и воспитателями групп проведен мониторинг результатов освоения программного материала по образовательным областям. Время проведения – май, декабрь месяцы 2017 года. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых диагностических ситуаций. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Анализ мониторинга развития детей дошкольного возраста на основе наблюдений, создания диагностических ситуаций показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует установленным требованиям.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграция разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты в тематическом календаре праздников).

Структура образовательного процесса в ДОУ

Деятельность в детском саду условно делится на три блока:
<p>1. Утренний образовательный блок –</p> <p>1. Образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);</p> <p>2. Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных процессах;</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>4. Взаимодействие с родителями</p>
<p>2. Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, занятий в старших группах, продолжительность зависит от возраста детей.</p>
<p>3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем. Дети посещают кружки по аэробике, ушу, ритмопластике, художественно – продуктивному творчеству.</p> <p>Взаимодействие с родителями</p>

Совместная партнерская деятельность воспитателя и ребенка строится на основных тезисах:

5. включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
6. добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
7. свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
8. открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга. На основании годового плана работы ДОО, старшим воспитателем, специалистами и воспитателями групп проведен мониторинг итоговых результатов освоения программного материала по образовательным областям. Время проведения - апрель-май 2018г. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельности детей, анализ продуктов деятельности, оценка ППРС, анализ анкет родителей «Удовлетворенность работой ДОУ».

Сравнительная таблица педагогической диагностики освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Уровни	Средний балл %	
	Начало года	Конец года
Высокий	18,4%	38,7%
Оптимальный	32,6%	40,4%
Допустимый	35,9%	18,2%

Критический	13,1%	2,7%
-------------	-------	------

Анализ педагогической диагностики на конец учебного года, показал, положительную динамику. Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категории детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы.

Анализ педагогической диагностики на конец учебного года, показал, что высокий уровень имели 18,4% детей в начале года, в конце года данный показатель увеличился до 38,7%, что касается оптимального уровня развития детей: данный показатель также увеличился, если в начале года это было 32,6%, то в конце года данный показатель увеличился до 40,4%.

Критический уровень развития показали 13,1% детей в начале года и 2,7% в конце года, что показывает положительную динамику в течение учебного года, что обусловлено тем, что среди них есть часто болеющие дети, с тяжелой или средней степени тяжести адаптации к ДОУ, дети не регулярно посещающие детский сад.

Занятия по бурятскому языку посещают дети одной старшей группы- 33 человека, дети двух подготовительных групп -46 человек, и трех средних групп 82. Обучение детей проводится по программе «Буряад хэлэн» для детей ДОУ Д.Д. Могоевой. Направленность программы - познавательно-речевая. Дополнительно использовалась парциальная программа (нравственно - патриотическое воспитание) «Отчий край». Также на занятиях использовался материал из УМК «Амар мэндэ-э» Г.-Х. Гунжитовой, О.А. Дареевой, Б.Д. Шожоевой.

Сравнительный анализ мониторинга показывает, что в сентябре у большинства детей на первом году обучения низкий уровень знаний, а в мае показатели разнятся есть и с низким уровнем – 68,2% (пропускали из-за болезни, пришли в сад к концу учебного), со средним – 29,4% и высоким –7,6% детей. А на втором году обучения в сентябре с низким уровнем составляет – 52,7% (за летнее время свои знания дети потеряли), со средним- 45,3%, с высоким- 2%. Поэтому на втором году обучения приходится на повторение изученного материала уделять много времени, но тем не менее дети показывают оптимальный уровень знаний, с низким- 19,1%, со средним- 63,4%, с высоким- 17,5%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. С детьми, имеющими низкие показатели усвоения программы необходимо шире использовать индивидуальную работу.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

7. Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования.

На наш взгляд, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват дополнительными услугами составил около 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет. В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. физическое
2. социально-личностное
3. познавательно-речевое

№	Название услуги	Возрастная группа	Количество раз в неделю	Охват детей (количество)	Специалист, оказывающий услугу
1.	Факультативные занятия (кружок) «Пальчики помогают говорить»	Вторая младшая группа	1 раз в неделю	34 ребенка	Воспитатель
2.	Факультативные занятия (кружок) «Оздоровительная гимнастика»	Средняя и старшие группы	1 раз в неделю	103 детей	Воспитатель
3.	Организованная – образовательная деятельность: бурятский язык	Старшая и подготовительные группы	2 раз в неделю	105 детей	Учитель бурятского языка
	Всего: 3 кружка	8 возрастных групп		242 детей	

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий родителей. Ежегодно в детских садах проводятся социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты работы по программам дополнительных образовательных услуг, показало, что 78 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 87 % родителей удовлетворены работой педагогов по программам дополнительного образования. 90% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа педагогов по программам дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

8. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количественный состав персонала по должностям

Количество работников по должностям	Из них						
	Заведующий	Ст. воспитатель	Педагогический персонал		Завхоз	Мл. воспитатели	Обслуживающий персонал
			всего	воспитатели			
48	1	1	19	14	1	11	15

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них 14 воспитателей и специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель бурятского языка.

Характеристика кадрового педагогического состава		Кол-во	%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	15	75
	среднее педагогическое образование	5	25
2. По стажу	до 5 лет	6	30
	от 5 до 10 лет	4	20
	от 10 до 20 лет	6	30
	свыше 20 лет	4	20
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3	15
	первая квалификационная категория	10	50
	не имеют квалификационной категории	7	35
4. По возрасту	Моложе 25 лет	3	15
	25-35 лет	10	50
	Старше 35 лет (из них пенсионеры)	7 (1)	35

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценить возможности кадрового потенциала и обеспечить эффективное функционирование учреждения - одна из задач кадровой политики учреждения.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О минимальном размере оплаты труда» (с изменениями и дополнениями) от 19.06.2000 года № 82-ФЗ, на основании «Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных Комитету по образованию г. Улан-Удэ» от 01.07.2010 г № 294, в учреждении в качестве стимулирования работников к качественному труду введены критерии эффективности деятельности педагогического и младшего обслуживающего персонала. С целью поощрения работников по итогам работы за определенный период выплачиваются стимулирующие выплаты согласно положения о стимулировании сотрудников, а также поощрения по итогам работы за год.

В составе заработной платы педагогических работников учитываются расходы на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями (компенсация). Начисление данной компенсации осуществляется из расхода 100 рублей на 1-го педагогического работника.

Месячная заработная плата работника в учреждении не ниже установленного федеральным законодательством минимального размера оплаты труда.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

9. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-техническая база

В Детском саду библиотека является частью методической службы.

Библиотечный фонд распыляется в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Развивающая среда детского сада соответствует возрасту и образовательной программе. Принципы построения среды в групповых комнатах в полной мере обеспечивают каждому ребенку возможность для удовлетворения художественно-эстетических, физических, трудовых и социальных потребностей.

Для сюжетно-ролевых игр детей оснащены игровые уголки фабричными модулями и игрушками, сделанными руками воспитателей и родителей.

Все группы оборудованы стандартной мебелью, подобранной по росту и по количеству детей. Игрушки и пособия имеют сертификаты соответствия.

В помещениях поддерживается необходимое техническое состояние, освещенность соответствует нормам СанПиН 2.4.1. 3049-13, соблюдается температурный режим.

Строго по правилам проводится ежедневная уборка помещений. Контроль за санитарно-гигиеническим и безопасным техническим состоянием осуществляется медицинской сестрой, завхозом и заведующим ДООУ. Участок детского сада оборудован качественными спортивными и игровыми модулями. Песок завозится каждый год новый. Сделана санитарная обрезка и спиливание сухостоя и аварийных деревьев. Есть зоны для отдыха и подвижных игр, тенивые и солнечные полянки. Разбиты огород и цветники.

Все перечисленное обеспечивает хороший уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, кабинет бурятского языка, изостудия. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

В 2018 году **приобретено:**

- набор массажных ортопедических ковриков;
- малая развивающая среда «Фиолетовый лес»;
- театр шагающий, настольный;
- кукла ростовая;
- методическое пособие «Прозрачный квадрат», методика Воскобовича;
- методическое пособие «Волшебная восьмерка» методика Воскобовича;
- конструктор букв, методика Воскобовича;
- игровизор + приложение, игровизор + маркер;
- методическое пособие «Елка Ларчик». методика Воскобовича;
- набор специалиста (балансир для ног, для глаз, балансир на межполушарное взаимодействие);
- учебное утяжеленное одеяло. Одеяло Совы (метод сенсорной интеграции);

- куклы в бурятском костюме;
- картотеки сюжетных и предметных картинок по автоматизации и дифференциации звуков;
- серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию;
- Демонстрационный материал по развитию речи: «Раз словечко, два словечко» (Развитие связной речи у дошкольников посредством организации сюжетно - ролевых игр) и др.
- методическая литература по разным направлениям образования и развития дошкольников.

Плановая наполняемость по площадям, согласно годовому статистическому отчету формы 85-К – 253 места (утверждена приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ). Средняя посещаемость 254 (факт) составляет: 2018– 212детей.

Таким образом, количество детей, фактически находящихся в ДООУ не превышает плановую цифру наполняемости, не противоречит санитарным нормам (п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13), согласно которым «количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты...».

За ДООУ закреплено недвижимое имущество на праве оперативного управления в установленном законом порядке.

- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество:
- серия 03-АА № 158651 от 28.04.2012 г (здание детского сада)
- серия 03-АА № 786666 от 13.01.2016 г (здание склада)

Общая площадь помещений:

- здание – 1651,8 кв.м.
- площадь склада- 50 кв.м

Площадь земельного участка - 9900 кв.м.

- элеваторный узел – 1, теплосчетчики Магика – Востокэнергосервис.
- водоснабжение централизованное – Байкальские коммунальные системы
- энергоснабжение централизованное - Бурятэнерго, МРСК Сибири
- теплоснабжение централизованное – ТГК - 14

Количество входов - 3, аварийных выходов -12

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в учреждении

Помещение	Оснащено
Групповые помещения	10 групп: приемная, санузел, спальня, игровая зона, учебная зона, обеденная зона, моечная посуды.
музыкальный зал	музыкальные центры, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной.
медицинский кабинет	Процедурной, медицинским оборудованием и медикаментами
методический кабинет	Дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями
кабинет заведующей	Нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся

ему игрушку и организовать игровую деятельность. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули, разнообразный строительный материал, зоны науки, уголки для опытов и экспериментирования, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы, дорожки здоровья. В каждой группе оборудованы уголки для музыкальных, спортивных, подвижных, театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно-художественной и трудовой деятельности. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал.

Информационно-техническое оснащение

Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	количество
количество компьютеров в кабинетах	15
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество сканеров	3
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество цифровых видеокамер	2
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	5
Адрес сайта	bur-madou-62.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	detsadbaby62@mail.ru
Количество / % педагогов, владеющих ИКТ	19
Количество / % педагогов, использующих ИКТ	19
Количество / % педагогов, прошедших КПК по ИКТ	10

В целях совершенствования условий в детском саду соответствии с требованиями ФГОС ДО требуется обновление материально-технической базы ДОУ. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и приоритетным направлением развития ДОУ.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДОУ является:

- ежегодное обеспечение готовности ДОУ к новому учебному году;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований надзорных органов;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований санитарных нормативов и правил в соответствии с действующим СанПиН;
- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной;
- обогащение предметно-развивающей пространственной среды ДОУ, в том числе приобретение игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- обеспечение методическими материалами в соответствии с реализуемыми программами;
- оснащение техническими средствами обучения;
- организация плановых и внеплановых ремонтных работ.

Принятие новых Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 требует серьезного пересмотра созданных условий в помещениях и приведения их в соответствие с действующим законодательством: проведение необходимых мероприятий по

устранению несоответствия групповых помещений, пищеблока, прачечной, а также планирование мероприятий, требующих дополнительных финансовых средств.

В свою очередь и ФГОС ДО предъявляет к детскому саду определенные требования к пересмотру игровой среды групповых помещений. Особый акцент делается на предметно-пространственную развивающую среду в группе, оснащение ДОО современными информационными технологиями. Соответственно тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

С вступлением в силу ФГОС возросли требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в частности это:

- требования к оборудованию и оснащению группы,
- требования к оснащению и оборудованию кабинетов (логопеда, медицинского кабинета, методического) и музыкального зала;
- требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу.

В детском саду созданы *безопасные условия пребывания и материально-технического обеспечения* воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад имеет:

1. Средства пожаротушения (16 огнетушителей) - Имеются в наличии, поверены и перезаряжены 2018 (ООО «Пожарный»)
2. Систему оповещения на случай ЧС
3. Оборудованные световые оповещатели на случай ЧС
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны по 2 шт на каждого сотрудника
5. Автоматическую пожарную сигнализацию.
6. Кнопку тревожной сигнализации
7. Телефонную связь

Отопление: центральное, водяное.

Водоснабжение: центральное – холодное, горячее

Канализация: центральная

Вентиляция: естественная (фрамуги), принудительная (на пищеблоке)

Освещение: смешанное (лампы накаливания, люминесцентные лампы)

Напряжение питающей сети 220 В., осветительной 220 В.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивает ГБУЗ Городская поликлиника № 6 и специально закрепленный медицинский персонал, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждение оказывается бесплатно. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

Работники Учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Организация питания в учреждении осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в учреждение осуществляется на условиях муниципального заказа.

Учреждение обеспечивает гарантированное *сбалансированное питание* детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении. Для групп 10,5 час пребывания установлено четырехразовое питание, предусмотренное санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим учреждения.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего учреждения.

Документация по питанию	Наличие
Перспективное двухнедельное меню	+
Ежедневное меню	+
Технологические карты	+
Приказ о составе бракеражной комиссии	+
Должностные инструкции и характеристика работ работников пищеблока	+
Инструкции по технике безопасности и охране труда при работе с оборудованием	+
Приказ об организации питания	+
Программа производственного контроля	+
Бракераж сырой продукции	+

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПИЩЕБЛОКА

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ДАТА ВЫПУСКА	ИНВЕНТАРНЫЙ НОМЕР
1	Электрическая Плита	09.2011	
2	Картофелечистка МОК	09.2011	
3	Мясорубка М 75	09.2011	
4	Холодильник «Норд»	09.2011	
5	Холодильник «Бирюса»	2011	
6	Холодильник DAЕVОО	09.2011	
7	Водонагреватель	09.2011	
9	Протирочная машина «ОМ-300	09.2011	
10	Электронные весы МК-15	09.2011	
12	Шкаф жарочный ШЖ-2	2011	

Вывод: учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

10. Анализ показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	312
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	323
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	11
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/323

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учитель бурятского языка	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1446
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения показали наиболее актуальные в новом учебном году будут следующие направления:

- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОУ;
- Продолжать создать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ;
- Продолжать внедрять в практику работы ДОУ современные образовательные технологии, сенсорные развивающие технологии, индивидуализацию детского развития;
- Поддерживать созданные условия развивающей ППС в соответствии с ФГОС.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цели: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Создание системы работы, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации, развития инициативы и самостоятельности.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевого взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
 - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.
4. Развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности детей в образовательном процессе, посредством использования различных форм и методов, современных инновационных технологий;
5. Взаимодействие и сотрудничество ДОУ и родителей через инновационные эффективные формы работы.

Проведенный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №62 «Малыш» г. Улан-Удэ» за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что все виды основной деятельности детского сада организованы и ведутся в соответствии с требованиями российского законодательства в сфере образования. Организация функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки обучающихся, содержание реализуемых образовательных и рабочих программ в целом

соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Выявленные проблемы в процессе самообследования станут основой для развития системы внутреннего контроля за содержанием образовательного процесса и качеством подготовки.