

## Самомассаж

### «Грибочки»

На каждую стихотворную строчку дети растирают подушечки каждого пальца зубной щеткой.

Правая рука:

Вылезли на кочке (мизинец)

Мелкие грибочки: (безымянный)

Грузди и свинушки, (средний)

Рыжики, волнушки. (указательный)

Даже маленький пенек (большой)

Левая рука:

Удивленья скрыть не мог. (большой)

Выросли опята, (указательный)

Скользкие маслята, (средний)

Бледные поганки, (безымянный)

Встали на полянке. (мизинец)

### «У Лариски две редиски»

Бельевой, не тугой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые «подушечки» от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения:

У Лариски – две редиски,

У Алешки – две картошки,

А у Вовки – две морковки,

А у Петьки – две редьки.

## Сопряженная гимнастика

### «Театр пальчиков»

1. Однажды пальчики пошли на огород: топ-топ, топ-топ-топ (имитировать хотьбу пальчиков в заданном ритме: указательным и средним, большим и указательным, потом подвигать языком вверх-вниз, или сделать это сопряженно).

2. Подошли к огороду (ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыт, язык свободно положить на нижнюю губу).

3. В огороде росли помидоры (ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить, большие пальцы поднять. Язык высунуть и напряженно потянуть к носу).

4. Помидоры мы соберем в корзину (пальцы рук переплетены «корзинкой», а язык – «чашечкой»).

### «Зайка»

Зайка, зайка, где твой хвост? хлопки

- Вот, вот, вот! руки за спиной

Зайка, зайка, где твой нос? хлопки

- Вот, вот, вот! показать нос

Зайка, зайка, лапы где? хлопки

- Вот, вот, вот! показать руки

Зайка, зайка, ушки где? хлопки

- Вот, вот, вот! показать ушки

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Не проводите игру холодными руками.
2. Если в новой игре имеются незнакомые ребенку персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
3. Используйте максимально выразительную мимику.
4. Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите заранее, где нужно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
5. Выбрав 2-3 игры – отработайте их, и затем постепенно заменяйте новыми.
6. Проводите занятия весело, «не замечайте», если ребенок на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте все достижения ребенка!

Желаем Вам успехов!

МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ

Тренируем пальчики - развиваем речь!



Воспитатель: Брюхова С.А.

## Предисловие

Давно замечено, что движение рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на общее развитие, а в том числе и речевое развитие детей. Игры с пальчиками, возбуждая речевые центры в коре головного мозга, в конечном итоге, стимулирует развитие речи, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Речь ребенка становится более четкой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполнением движений. Дети учатся концентрировать внимание и правильно его распределять. Параллельно развиваются другие психические процессы: память, внимание, мышление. Когда ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, развиваются воображение и фантазия, а в результате кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Уважаемые родители, примите, пожалуйста, к сведению, что работу по формированию мелкой моторики нужно начинать с момента рождения ребенка и действовать целенаправленно и систематично!**

Кроме традиционных пальчиковых игр можно использовать и многочисленные игровые приемы, которые включают самомассаж, нетрадиционное рисование, сопряженную гимнастику, а также «театр пальчиков».

## Этапы разучивания пальчиковых игр:

- 1 этап. Взрослый сначала показывает ребенку игру сам.
- 2 этап. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребенка.
- 3 этап. Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- 4 этап. Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого.
- 5 этап. Ребенок выполняет движения и проговаривает (по возможности) текст, а взрослый подсказывает и помогает.

**Сроки каждого этапа индивидуальны для каждого ребенка!**

## ИГРЫ НА ЗАМЕТКУ.

**«Мышки»** (*Берём кулак ребёнка в свой кулак, как бы сверху обнимаем плотно кулак ребёнка. На первые 2 строчки поворачиваем аккуратно кулак ребёнка по часовой стрелке. На слова «гулять» - отпускаем руку ребёнка, помогаем ему растопырить пальчики и пошевелить ими. На слова «спрятались опять», быстро собираем руку ребёнка опять в свой кулак-норку*)

Один, два, три, четыре, пять,  
Вышли мышки погулять!  
Испугались кошки, спрятались опять.

### «На работу»

Большой палец встал один.  
Указательный — за ним.  
Средний будит безмянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все — «Ура!»  
На работу им пора.  
*Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.*

## «Пальчики»

Раз-два-три-четыре-пять —  
Вышли пальчики гулять.  
Раз-два-три-четыре-пять —  
В домик спрятались опять.  
*Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.*

## «Кошки — мышки»

Вот кулак, *показать кулак левой руки*  
А вот — ладошка, *раскрыть пальцы, ладонь вверх*  
На ладошку села кошка. *«когти» правой руки водят по ладошке левой*  
Села мышек посчитать,  
Раз, два, три, четыре пять. *правой рукой загибать по одному пальцу левой*  
Мышки очень испугались, *вращать кулаком*  
В норки быстро разбежались *спрятать кулак под правую подмышку*

## «Пальчики здороваются»

Утром встали пальчики- маленькие мальчики,  
Друг другу обрадовались,  
Здороваться начали.  
Здравствуй, пальчик, здравствуй пальчик...  
*(поочередное соприкосновение большого пальца руки ребёнка с кончиками остальных пальцев той же руки)*

## «Белочка»

*(поглаживаем руку, расправляя кулачок)*  
Сидит белка на тележке,  
Продаёт свои орешки:  
*(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*  
листочке-сестричке, воробью, синичке,  
мишке косолапому, зайке усатому.

## «Семья»

Этот пальчик - дедушка (большой),  
Этот пальчик - бабушка (указательный),  
Этот пальчик - папочка (средний),  
Этот пальчик - мамочка (безмянный),  
Этот пальчик - я (мизинец).  
Вот и вся моя семья (хлопать в ладоши).