

*От героев былых времен не осталось порой имен.
Те, кто приняли смертный бой, стали просто землей и травой.
Только грозная доблесть их поселилась в сердцах живых.
Этот вечный огонь нам завещан и одним.
Мы в груди храним...*

Паспорт мини – музея в чемодане

«Годы, опаленные войной...»

Содержание

1. Паспортные данные мини-музея.
2. Аспекты музейной деятельности.
3. План работы по созданию и использованию музея.
4. Перспектива развития мини-музея.

1. Паспортные данные мини-музея.

Наименование мини - музея: «Годы, опаленные войной...»

Профиль мини-музея: познавательно-исследовательский

Цели и задачи мини – музея.

Цель: использование потенциала музейной педагогики в образовательной и воспитательной деятельности детского сада по формированию современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

➤ Внедрять музейную педагогику, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путем включения воспитанников в многообразную деятельность музея детского сада.

➤ Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и эстетики, способствующих повышению привлекательности музея.

➤ Содействовать становлению ребенка как личности.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы**, соответствия с ФГОС дошкольного образования:

- принцип исторической достоверности;
- уважение личности ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

2. Аспекты музейной деятельности.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения, это сложный педагогический процесс. В его основе лежит развитие нравственных чувств. Проблема нравственно - патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить любовь к Родине, воспитывать любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Ежегодно наша страна отмечает праздник – День Победы. Наш долг сегодня помнить о тех, кто не вернулся с полей сражений и позаботиться о тех кто, нуждается в нас сегодня. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал

личную ответственность за родную землю и ее будущее. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, это основа формирования будущего гражданина.

Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми, нужно с самого раннего возраста прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам надо дать им в доступной и занимательной форме знания о её прошлом и настоящем. И, конечно, показать всё то, лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России, чтобы найти отклик в отзывчивой детской душе.

Формы деятельности:

- ✓ Поисковая, научно-исследовательская работа:
 - сбор материала о земляках- участниках Великой Отечественной войны, история освобождения населенных пунктов России (города-Герои)
 - работа с музейным фондом
 - формирование фондов копий.
- ✓ Экскурсионно - просветительская работа:
 - проведение занятий в музее, проведение тематических занятий мужества, занятий по ознакомлению с героизмом медицинских сестер, бойцов, солдат, о тяготах детства во время войны, о городах - героях, о великих сражениях войны, знакомство с наградами войны и.т.д.

- ✓ Развитие сетевого взаимодействия.
- ✓ Организационная работа
- ✓ Оформление экспозиций музея.

Направления деятельности:

- культурно-историческое;
- художественно-эстетическое;
- экспозиционное;
- социально-коммуникативное.

3. План работы по созданию и использованию мини-музея

1. Этапы создания.
2. Содержание работы.
3. Результативный

1. Этапы создания:

Информационно – накопительный:

- ✓ Решение педагогического совета о создании музея в чемодане
- ✓ Посещение республиканских, городских и районных семинаров по теме: «Инновационные технологии музейной педагогики в практики ДОУ».
- ✓ Выбор инициативной группы – совет мини-музея.

Практический этап:

- ✓ Подбор экспонатов.
- ✓ Оформление музея.
- ✓ Индивидуальная работа с детьми.

Подведение итогов работы музея за 2018-2019 уч. год

- ✓ Презентация музея.
- ✓ Сбор отзывов о работе музея.
- ✓ Обсуждение перспективы развития музея.

2. Содержание работы

После того, как были определены тема и цель проекта, сотрудниками ДОО подбирались наглядный материал, фото, аудио и видео материалы, книги; разрабатывались конспекты НОД по заданным темам. Были проведены обсуждения со специалистами, педагогами и родителями ДОО о материальных и технических возможностях реализации проекта. Одновременно шло накопление и подбор материала по всем направлениям деятельности. Результатом проделанной работы явилось составление перспективного плана развития музея и работы с родителями и воспитанниками дошкольного учреждения.

	Содержание	2018-2019	2019-2020	2020-2021
.	Работа с музейным фондом		+	+
	Инвентаризация имеющихся музейных предметов		+	+
	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	+	+	+
	Создание нормативно-правовых актов и документации по деятельности музея	+	+	+
.	Поисковая, научно-исследовательская работа	+	+	+
	• Документы военных лет			
	• Награды	+	+	+
	Подготовка материалов о Ветеранах ВОВ года.	+	+	+
	Выпуск сборника сценариев, посвященных Дню Победы		+	+
	Подготовка поделок военной техники, оружия и т.п.	+	+	+
.	Экскурсионно - просветительская	+	+	+
	Организация экскурсий в музей г. Улан-Удэ			
	Проведение тематических занятий по теме: «Мужество и подвиг»	+	+	+
	Развитие сетевого взаимодействия	+	+	+
	Сотрудничество с ДОО, музеями г. Улан-Удэ			

Экспонаты могут быть использованы в непосредственно образовательной деятельности, во всех образовательных областях. Наш музей постоянно проводит экскурсии, связанные с тематическими праздниками и значимыми событиями в истории военных лет.

Формы работы:

- Сбор методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых событиям ВОВ, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

- Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества.

- Использование ИКТ-технологий: показ видеоматериалов о родной земле, о героизме русского народа, о Великой Отечественной войне, о знаменитых битвах и

сражениях («Курская дуга», «Битва под Сталинградом», «Раненная чернильница», «Кукла» и т.д.).

- Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни.

- Встречи с ветеранами труда, ветеранами ВОВ, участие в праздничных днях: «День города», «День пожилого человека», «День Победы»

- Подготовка тематических выставок, посвящённых памятным датам, изготовление сувениров для ветеранов войны.

- Создание фонотеки «Мелодии войны», «Военные песни».

- Проведение литературно-музыкальных композиций.

- Организация выставки картин на военно-патриотическую тему отечественных художников.

- Организации выставки детских работ военно-патриотической тематики.

- Привлечение родительской общественности к оказанию посильной помощи в изготовлении атрибутики (макетов военной техники, стендовое моделирование).

Музей предоставляет широкие возможности как для общения с музейной информацией, так и для содержательного, интересного и неформального межличностного общения. Досуг - организация свободного времени в соответствии с режимными моментами и потребностью отдыха в музейной среде.

Важная особенность организации музея - возможность его посещения каждый день и участие в его создании детей и родителей. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители. Наш музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей, что даёт плодотворный результат работы во многих областях воспитательно – образовательного процесса как в рамках дошкольного учреждения, так и за его пределами.

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное, временное хранение	ФИО, предоставившего экспонат
1.	Тарелка с изображением ветерана ВОВ Дырхеева Анатолия Антоновича (1945 год)	Сентябрь 2018г.	временное	Дырхеева Е.А.
2.	Фотоальбом с фотографиями участников ВОВ «Герои былых времен...» Газетные вырезки	Сентябрь 2018г.	временное	Коллектив педагогов и родителей
3.	Альбом «Города герои»	Ноябрь 2018г.	постоянное	Харжеева Е.И.
4.	Альбом «Военная техника России»	Ноябрь 2018г.	постоянное	Гылыкова О.Б.
5.	Альбом «Пионеры-герои»	Ноябрь 2018г.	постоянное	Гунзенова М.Ц.
6.	Альбом «Боевое оружие России».	Ноябрь 2018г.	постоянное	Алексеева О.А.
7.	Альбом «По следам воинской славы» г. Улан-Удэ (памятники)	Ноябрь 2018г.	постоянное	Монастырева Т.Е.

8.	Альбом «Стихи о войне детям»	Ноябрь	постоянное	Ширапова Б.Ю.
9.	Альбом « Военные профессии в годы войны	Ноябрь 2018г.	постоянное	Дырхеева Е.А.
10.	Альбом «Они приближали победу» (герои нашего города)	Ноябрь 2018г.	постоянное	Свиридова В.А.
11.	Альбом «Тревожный чемоданчик» (предметы, необходимые солдатам во время тревоги)	Ноябрь 2018г.	временное	Шагдаржапова В.В.
12.	Грампластинки (2 шт)	Декабрь 2018 г.	постоянное	Дырхеева Е.А.
13.	Ремень (а), котелок (б), фляжка(в,г), ложка (б)	Январь 2019 г.	временное	Евдокимова Т.Д. (а) Грехнева Е.С. (в) Петрова Л.И.(г) Ширапова Б.Ю. (б)
14.	Шлемофон (2 шт)	Январь 2019 г.	постоянное	Арьянова А.Ч.
15.	Предметы быта военных лет (черпак, миска – 2 шт, утюг, кисет)	Февраль 2019 г.	временное	Ширапова Б.Ю.
16.	Патронташ	Январь 2019г.	временное	Монастырева Т.Е.
17.	Гильзы (5 шт)	Январь 2019г.	постоянное	Монастырева Т.Е.
18.	Набор солдаток «Советской и фашистской армии»	Май 2019г.	постоянное	Чимитова А.Н.
19.	Книга И.Васильев «Как жить будете мальчики?»	Май 2019г.	временное	Шевченко О.Р.
20.	Книга Я.Длуголенский «Жили-были солдаты»	Май 2019г.	временное	Шевченко О.Р.
21.	Книга Е.Рысс «Девочка ищет отца»	Май 2019г.	временное	Окладникова Е.В.
22.	Книга Л.Космодеянская «Повесть о Зое и Шуре»	Май 2019г.	временное	Окладникова Е.В.
23.	Медаль «50 лет вооруженных сил» 1918-1961 гг.	Май 2019г.	временное	Окладникова Е.В.
24.	Аудиокассета «Героям-землякам» Песни военного времени	Май 2019г.	временное	Окладникова Е.В.
25.	Фотографии из личного архива 7 шт.	Октябрь 2019г.	временное	Окладникова Е.В.
26.	Юбилейные медали «Победы в ВОВ» 191-1945гг. 3 шт.	Октябрь 2019г.	временное	Дырхеева Е.А.
27.	Орден красной звезды 2 шт	Октябрь 2019г.	временное	Дырхеева Е.А.
29.	Орден отечественной войны 2 степени, 3 шт	Октябрь 2019г.	временное	Дырхеева Е.А.(2шт, а) Грехнева Е.С (1 шт.б)
30.	Юбилейная медаль: - 50 лет вооруженным силам СССР - 60 лет вооруженным силам СССР - 70 лет вооруженным силам СССР - 30 лет советской армии и флоту	Октябрь 2019г.	временное	Дырхеева Е.А.
31.	Медаль «За боевые заслуги»-2 шт	Ноябрь	временное	Дырхеева Е.А

	-Медаль «За взятие Берлина»	2019г.		
32.	Юбилейные медали: -20 лет победы -30 лет победы (2 шт) -40 лет Победы -50 лет Победы -60 лет Победы -65 лет победы	Ноябрь 2019г.	постоянное	Дырхеева Е.А
33.	За долголетний добросовестный труд (2 шт) За трудовую доблесть (1 шт)	Ноябрь 2019г.	временное	Дырхеева Е.А.
34.	За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И.Ленина	Ноябрь 2019г.	постоянное	Дырхеева Е.А.
35.	Медаль «За отвагу»	Ноябрь 2019г.	временное	Грехнева Е.С.
36.	Медаль «За доблестный труд в ВОВ» (2 шт)	Ноябрь 2019г.		Дырхеева Е.А. (а) Ширапова Б.Ю.(б)
37.	Орденская книжка награжденного орденом Отечественной Войны. Кудряшев Владимир Никифорович	Декабрь 2019г.	временное	Грехнева Е.С.
38.	Значок «25 лет победы в войне»	Декабрь 2019г.	постоянное	Дырхеева Е.А.
39.	Значок «Ветеран 62 8 гв.армии»	Декабрь 2019г.	постоянное	Дырхеева Е.А.
40.	Письма с фронта	Декабрь 2019г.	постоянное	Ширапова Б.Ю.
41.	Книга «Стихи и песни о войне», посвященная 75-летию Великой Победы	Декабрь 2019г.	постоянное	Евдокимова Т.Д.
42.	Валентин Катаев «Сын полка»	Декабрь 2019г.	постоянное	Евдокимова Т.Д.
43.	Любовь Воронкова «Девочка из города»	Декабрь 2019г.	постоянное	Евдокимова Т.Д.
44.	Рассказы о войне (Симонов К.М, Платонов А.П, Толстой А.Н. и др)	Декабрь 2019г.	постоянное	Евдокимова Т.Д.
45.	Ходза Н. «Дорога жизни»	Январь 2019г.	постоянное	Блинова Д.С.
46.	Военно-исторический маршрут «Осталась память о войне»	Май 2019г.	постоянное	Харжеева Е.И.
47.	Лев Кассиль «Твои защитники»	Май 2019г.	постоянное	Евдокимова Т.Д.
48.	Ардан Ангархаев «Буда Ангархаев. Воин и созидатель»	Май 2019г.	временное	Евдокимова Т.Д.
49.	Зоя Воскресенская «Оркестр»	Октябрь 2020г.	постоянное	Мадужева Т.Д.
50.	С.М. Штеменко «Генеральный штаб в годы войны»	Октябрь 2020г.	постоянное	Мадужева Т.Д.
51.	А.Фадеев «Молодая гвардия. Разлив. Рассказы»	Октябрь 2020г.	временное	Мадужева Т.Д.
52.	О. Берггольц «Дневные звезды»	Октябрь 2020г.	постоянное	Мадужева Т.Д.

53.	Солдатские письма	Октябрь 2020г.	постоянное	Ширапова Б.Ю.
54.	Набор машин «Военная техника»	Октябрь 2020г.	постоянное	
55.	Орден отечественной войны 2 степени, 1 шт.	Январь 2020г.	временно	Кулешова А.А.
56.	Медаль «За Победу над Германией»	Январь 2020г.	временно	Кулешова А.А.
57.	Юбилейная медаль 60 лет Победы в ВОВ	Январь 2020г.	временно	Кулешова А.А.

Результативный.

- ✓ Мониторинг музейной деятельности;
- ✓ Анализ проделанной работы;
- ✓ Размещение результатов работы в новостной ленте сайта ДОУ;
- ✓ Определение перспектив развития мини-музея.

Реализация данной технологии способствует расширению кругозора детей, приобщает дошкольников к общероссийским культурно-историческим нормам, ценностям и традициям, помогает сформировать им гражданско-патриотическую позицию, раскрыть и реализовать индивидуальные способности детей (организаторские, интеллектуальные, оформительские, творческие, коммуникативные и другие).

Перспективы развития мини-музея:

- Создание виртуального музея на тему «Годы опаленные войной...» так как виртуальный музей - удачный пример применения интернет-технологий для решения проблем хранения представленных материалов (фотографий, воспоминаний, документов), безопасного, быстрого, открытого доступа к экспонатам.
- Увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем.

Значимость мини-музея достаточно высока, так как здесь дошкольники не только рассматривают книги, знакомятся с материалами из «семейного архива», подлинными предметами и вещами, старинными фотографиями, слушают рассказы о боевых подвигах, но и сами читают стихи, истории, задают вопросы, размышляют. Все это, а также выработанные определенные правила общения и поведения в музее зажигают в сердцах ребят искорки любви, уважения и бесконечной гордости к истории своей семьи, страны, родного народа.

