

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУ Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

ПРОЕКТ

«Дружба начинается с улыбки»
в группе общеразвивающей направленности
для детей 4 – 5 лет

Составитель:
Алексеева Оксана Анатольевна,
воспитатель

г. Улан-Удэ
2020 год

Девиз проекта:

«Жизнь так прекрасна, улыбайся
и радость в сердце береги
дарить улыбку не стесняйся,
поверить в чудо помощи».

Пояснительная записка

Актуальность.

У каждого человека есть друг, который всегда рядом и поможет в трудную минуту, который готов разделить и твою радость, и твое горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

Обоснование выбора темы проекта.

Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Дружба начинается с улыбки», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Характеристика проекта.

Аудитория: воспитанники средней группы №3 «Вишенка» и их родители, воспитатель.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Цель: Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

Задачи, связанные с развитием детей:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие,

оказывать взаимопомощь;

- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Задачи, связанные с деятельностью педагога:

1. Реализовать проект «Дружба начинается с улыбки»
2. Обобщить опыт проделанной работы и представить его педагогическому сообществу в виде научной публикации, мастер-класса.

Задачи по работе с родителями:

1. Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».
2. Помощь родителей в подборе художественной и познавательной литературы.
3. Предложить родителям сшить куклы с зеркалами (мальчика и девочку).

Используемые принципы при реализации проекта:

1. Научность. Подкрепление всех проводимых мероприятий практически апробированными методиками.
2. Гуманизация. Развитие у ребенка гуманистической направленности отношения к миру, концентрирующей в себе общечеловеческие ценности, отношения к миру и природе.
3. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.
4. Комплексность и интегративность: решение задач в системе всего образовательного процесса.

Планируемый результат:

Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

Маршрутный лист проекта

Этап	Примерные сроки реализации	Деятельность педагога	Планируемая деятельность детей	Что в итоге сделали дети на данном этапе
Постановка проблемы		<p>Мотивация детей к проектной деятельности, раскрытие значимости и актуальности темы, формулирование проблемы, введение детей в проблемную ситуацию.</p> <p>В средней группе большинство детей уже могут отличать «хорошие» поступки от «плохих», но однако это не всегда соответствует правилам поведения. Иногда наблюдаются определённые нарушения в общении детей - уход от контакта со сверстниками, конфликты, ссоры, нежелание считаться с мнением или желанием другого, жалобы педагогу.</p>	<p>Осознание и осмысление актуальности темы, мотива деятельности, формулирование проблемы, вхождение в проблемную ситуацию. Дети учатся видеть проблему, формулируют важные вопросы</p>	<p>При обсуждении данной проблемы дети подтвердили, что мальчики стали часто драться и обзываться. Вместе мы решили попробовать решить эту проблему.</p>
Определение цели деятельности и конкретного замысла		<p>Помогает детям сформулировать цель проекта и определить замысел ее реализации.</p> <p>Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить.</p> <p>Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.</p>	<p>Обозначают цель деятельности.</p> <p>Участвуют в обсуждении: как организовать то или иное дело, выслушивают любые мнения, вплоть до нестандартных и неожиданных</p>	<p>Стараться играть дружно и не ссориться.</p>
Планирование		<p>Фиксирует ответы детей и помогает составить план реализации проекта.</p> <p>1.Посмотреть мультфильм о</p>	<p>Перечисляют любимые занятия, предлагают игры, участвуют в определении</p>	<p>Посмотреть мультфильм о дружбе Сделать подарок своему другу Решили сделать то, что предложили дети, так как все реально в условиях детского</p>

		<p>дружбе</p> <p>2.Беседа «С чего начинается дружба».</p> <p>3.Чтение художественной литературы Лилиан Муур «Крошка Енот»</p> <p>4.Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?»</p> <p>5.Изобр. деятельность (лепка) «Дружные ребята»</p> <p>6.Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>7.Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»</p> <p>8.Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе».</p> <p>9.Мирилки – которые помогают детям помириться.</p> <p>10.Изобр. деятельность (рисование) «Дерево дружбы»</p> <p>11.Подарок для друга своими руками.</p>	<p>последовательности операций</p>	<p>сада.</p>
<p>Реализация проекта и постоянная рефлексия</p>	<p>Понедельник</p>	<p>Беседа «С чего начинается дружба».</p> <p>Чтение художественной литературы Лилиан Муур «Крошка Енот»</p> <p>Слушание песни «Улыбка»</p>	<p>Участвуют в разнообразных видах деятельности, выступают партнерами и помощниками воспитателя</p>	<p>Запланированное провели у детей наблюдаются положительные эмоции. Родители тоже довольны много положительных отзывов.</p>
	<p>Вторник</p>	<p>Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?»</p> <p>Изобр. деятельность (лепка)</p>		

	Среда	«Дружные ребята» Пословицы и поговорки о дружбе. Слушание песни «Дружба»		
	Четверг	Мирилки – которые помогают детям помириться. Изобр. деятельность (рисование) «Дерево дружбы»		
	Пятница	Подарок для друга своими руками Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».		
Анализ результатов и презентация		Помогает детям презентовать результаты проекта. Оказание помощи в оформлении проекта. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности. В течение этого времени мы все познавали мир, делали открытия, удивлялись, разочаровывались, совершали ошибки, исправляли их, приобретали опыт общения.	Проект будет презентоваться на аттестации, родителям через видеоролик, на сайт детского сада, педагогам детского сада.	Дети чаще стали говорить о «дружбе» задавать вопросы. Стали рассказывать дома о том, как может поступать друг, а как не может. После ссоры пользоваться рукавичкой «примирения» и мирилками. Напоминать друг другу о улыбке.

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 112 с.
2. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 208 с.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: Сфера, 2011.
4. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. – М.: Просвещение, 2018. – 96 с.
5. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – С. 58 – 76.