

проект **«НА ПУТИ К ОБЪЕДИНЕНИЮ СЕМЬИ – 3»**



01.07.2019 - 30.06.2020

Целью проекта «На пути к объединению семьи – 3» является распространение в регионах Российской Федерации эффективной модели профилактической работы с семьями, направленной на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания – через повышение родительских компетенций, психологическую поддержку и развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи.

Задачи проекта:

Создание опорных площадок по реализации и распространению профилактической модели повышения родительских компетенций, выработки навыков ответственного (позитивного) родительства;

Реализация программ поддержки для родителей, направленных на повышение родительских компетенций, выработку навыков ответственного (позитивного) родительства и формирование приверженности ненасильственным методам воспитания;

Реализация тренинговых программ для детей по обучению позитивным навыкам личной безопасности и ассертивного поведения;

Оценка эффективности проекта и распространение его результатов.

Пилотные проекты Национального фонда, в ходе которых была создана и апробирована предлагаемая модель, были реализованы в Москве в 2013 – 2016 гг. при поддержке Комитета общественных связей и получили высокую оценку со стороны участвующих специалистов и целевой аудитории.

ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА

Распространенность неконструктивных, насильственных методов воспитания, часто приводящих к жестокому обращению, наносит серьезный вред развитию детей. Одна из ключевых причин их использования - неадекватное понимание родителями поведения детей, отсутствие навыков дисциплинирования без применения насилия, бесконфликтного реагирования на сложности.

Всероссийские опросы подтверждают сходный характер проблемы для большинства регионов. По самым актуальным данным исследования, проведенного ЦИРКОН (2019), среди лиц, имеющих детей до 17 лет, физические наказания по отношению к своим детям применяли 24%. Около 11% делали это регулярно (не реже раза в месяц). Каждый четвертый родитель в своей практике прибегал к наказанию ремнем. «Мягкие» формы физического воздействия на детей в виде шлепков и подзатыльников практиковала почти половина родителей. Речь идет о декларациях в рамках опроса, в реальности показатель может быть выше.

Согласно исследованию, проведенному Национальной родительской ассоциацией в июле 2016 года, у абсолютного большинства родителей возникают проблемные вопросы, связанные с воспитанием ребенка. При этом у 25% опрошенных матерей средний уровень самооценки родительской эффективности не превышает 4 баллов из 7 возможных.

Вместе с тем, 32% россиян выразили готовность прислушаться к разъяснениям психологов и педагогов в вопросе о методах воспитания, в т.ч. физических наказаниях. Потребность в получении знаний и навыков в сфере родительства испытывает большинство граждан, имеющих детей. Однако современные формы профилактической работы с семьей должны не ограничиваться родительскими собраниями, а включать в себя адресное взаимодействие с родителями, испытывающими воспитательные трудности, нацеленное на осознание этих трудностей и их преодоление.

Итоги реализации пилотных проектов в Москве продемонстрировали реальные изменения в подходах родителей – участников занятий: если в начале работы около 70%

участвовавших в проектах родителей отмечали физическое наказание как эффективный метод дисциплинирования, то по завершении мероприятий более 90% родителей отдают предпочтение методам воспитания и дисциплинирования ребенка без применения насилия.

У родителей, участвовавших в тренингах и получавших индивидуальную помощь, повысился уровень информированности о последствиях насильственных методов воспитания, родители демонстрировали лучшее понимание возрастных особенностей детей и желание освоить эффективные приемы взаимодействия с ребенком.

У детей – участников занятий повысилась грамотность в сфере безопасного и уверенного, неконфликтного поведения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На каждой территории создается не менее 4 опорных площадок (общеобразовательные школы и дошкольные учреждения). На опорных площадках будет проведена серия семинаров для коллективов организаций и для специалистов. Освоив программу, они будут подготовлены к реализации модели профилактики применения насильственных форм воспитания и жестокого обращения с детьми. Логика реализации проекта представлена в схеме 1.

Схема 1

Подготовка коллективов опорных площадок к проведению разъяснительной и просветительской работы с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста

Подготовка специалистов опорных площадок к реализации программ поддержки родителей и проведению занятий по безопасному поведению для детей

Реализация программ поддержки для родителей

Проведение групповых занятий для детей по развитию навыков безопасного и ненасильственного поведения

Мероприятия по закреплению и распространению модели (информационные вебинары и методические сессии)

В ходе подготовки специалисты получат современные знания по вопросам насильственных и ненасильственных форм и методов воспитания, профилактике насилия, взаимодействию с родителями, основам просветительской работы с ними; т.о. будет обеспечен единый подход в рамках организации. Также на первом этапе реализации проекта, в ходе обучения специалистам будут переданы программы проведения групповых тренингов с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста, занятий с детьми, а также методические материалы к ним.

На втором этапе проекта технология будет отработана на практике. На опорных площадках силами обученных специалистов будут проведены мотивационные встречи, а также групповые тренинги родительской уверенности (по 10 занятий), индивидуальные консультации по сложным вопросам детско-родительских отношений.

Прохождение интерактивных тренингов позволит родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста в интересной и привлекательной форме приобрести компетенции и навыки по следующим вопросам:

- 1) возрастные особенности детей и задачи на каждом возрастном этапе развития;
- 2) причины «трудного» для родителей поведения в этом возрасте;
- 3) наказания и поощрения в процессе воспитания;
- 4) причины и последствия физических наказаний для ребенка;
- 5) формирование норм поведения и границ для детей данного возраста;
- 6) способы и приемы воспитания детей без применения насилия;
- 7) как играть и общаться с детьми, как разговаривать о чувствах.

Также будут проведены занятия для детей (в основном из тех же семей, в которых родители проходят тренинги родительской уверенности), которые позволят добиться комплексности результата изменения ситуации в семье в целом, оказать поддержку и содействие родителям в воспитании их детей, а также сформировать у детей навыки безопасности и неконфликтного поведения (социальные навыки неконфликтного общения, различения незнакомых, распознания угрожающих ситуаций, противостояния агрессии, оскорблениям, управления проблемными ситуациями, эмоциональными триггерами, навыками отказа от нежелательных действий и защиты себя).

Работа с родителями и детьми в семьях позволит реализовать семейно-ориентированный подход, когда воздействие на всех участников семейной системы согласовано, и обеспечивается синергия предпринимаемых усилий. Специалисты будут получать супервизорскую и консультационную поддержку фонда по всем трудностям, возникающим в ходе отработки модели.

В ходе проекта на опорных площадках каждой территории будет организовано 16 групп для родителей (8 групп в первом цикле и 8 групп во втором цикле) и 16 групп для детей дошкольного и младшего школьного возраста (8 групп в первом цикле и 8 групп во втором цикле).

На завершающем этапе проекта на каждой территории будут проведены квесты для родителей и детей, а также серия мероприятий для специалистов (информационные вебинары и методические сессии).

В результате проекта в 4 регионах будет создана опорная инфраструктура для реализации и дальнейшего распространения модели на территории. У площадок сложится устойчивая практика профилактической работы. Подготовка специалистов перед запуском площадок и поддержка в ходе их практической деятельности позволит обеспечить необходимый уровень качества реализации модели. В регионах сложатся методические объединения специалистов, накопивших опыт работы с родителями детей и детьми разных возрастных категорий, что позволит тиражировать практику в остальные региональные организации.

ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения - российская некоммерческая организация, учрежденная в 2004 году ведущими российскими специалистами, более 20 лет работающими с детьми из групп медицинского и социального риска. Миссия фонда - повышения качества помощи семьям и детям в России. Фонд содействует государственным органам в решении задачи сокращения сиротства и жестокого обращения с детьми в России, развитию сферы защиты детства в Российской Федерации, развитию социально ориентированных некоммерческих организаций, институтов гражданского общества и социального партнерства в интересах детей.

Национальный фонд:

- Разработал пакет инновационных профилактических услуг и моделей помощи для семьи и детей
- Разработал комплексную региональную модель профилактики социального
- сиротства, межведомственную технологию раннего выявления и работы со случаями нарушений прав ребенка
- Оказал методическую и образовательную поддержку более чем 40 субъектам Российской Федерации, провел семинары более, чем 20 тысяч специалистов.
- Выполнил более 15 научно-исследовательских работ в сфере защиты семьи и детства, профилактики социального сиротства, выпустил более 80 книг, безвозмездно распространил более 50 000 экземпляров профессиональных изданий
- Провел более 15 всероссийских и международных конференций
- Основал 4 межрегиональных центра передового опыта, оказал методическую поддержку более чем 400 социально ориентированным некоммерческим организациям

Фонд признан исполнителем общественно полезных услуг.

Сайт фонда: www.sirotstvo.ru