

ПРИНЯТО решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 3 » сентября 2019 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 11  
от « 3 » сентября 2019 года  
Заведующий Т.Д. Мадуева



Учебный план  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
2019 – 2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ.**

Учебный план МАДОУ «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Локальными актами:

- Устав МАДОУ №62 «Малыш» от 08.02.2016г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03ЛЮ1 № 0000374 регистрационный номер №1899 выдана 22.02.2013г.;
- Договор между Детским садом №62 «Малыш» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;

Учебный план Детского сада № 62 «Малыш» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2018-2019 г. в Детском саду № 62 «Малыш» функционирует 10 групп, 1 из которых имеют коррекционную направленность (логопедические):

Первая младшая группа (2-3 года) – группы №5, №2;

вторая младшая группа (3-4 года) – группы №1, №3;

средняя группа (4-5 лет) – группы №4, №10;

старшая группа (5-6 лет) – группа № 7;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группы № 6, №9.

подготовительная к школе группа логопедическая - группа №8.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в логопедических группах – программы Н.В.Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально - коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
<u>Познавательное развитие</u>	Сенсорика, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

**Вариативная часть** учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
2. «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.;
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой и др. и кружковыми занятиями.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня скорректирован с учетом работы детского сада, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 5 минут.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В соответствии с Государственной программой РБ до 2010 года по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в Республики Бурятия. «Бурятский язык как государственный язык РБ» изучается в старшей и подготовительной к школе группы. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения бурятского языка на функциональном уровне. При расчете часы, отведенные на преподавание бурятского языка засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и

компонент ДОУ. Организованная образовательная деятельность – бурятский язык. Группа при изучении бурятского языка делится на подгруппу, изучается воспитанниками 2 раза в неделю, по 20 минут в средней, 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной к школе группы.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.2660-10 к объёму образовательной нагрузки.

**Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ к основной образовательной программе  
детского сада на 2019-2020 учебный год**

<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>																
№	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			
	<b>Количество занятий</b>															
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	
Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
<b>2 Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>3 Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Художественное творчество																
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>4 Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>5 Социально коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с различными образовательными областями															
Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	

### Вариативная часть (модульная)

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Организованная образовательная деятельность: бурятский язык	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.	Факультативные занятия по подготовке к обучению грамоте (кружок)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
3.	Факультативные занятия (кружок) «Оздоровительная гимнастика»	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	144
<b>Всего:</b>		10	40	360	11	44	396	12	48	432	15	60	540	17	68	612
<b>по СпнПин:</b>		10	40	360	11	44	396	12	48	432	15	60	540	17	68	612

### Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

### Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ к адаптированной основной образовательной программе детского сада на 2019-2020 учебный год.

#### Инвариантная (обязательная) часть

#### Количество занятий

№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
1.	<b>Познавательное развитие</b>	3	12	108
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	ФЭМП	2	8	72
2.	<b>Речевое развитие</b>	1	4	36
	Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	5	20	180
	Музыка	2	8	72

	Художественное творчество			
	- рисование	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
<b>5.</b>	<b>Социально коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями		
<b>6.</b>	<b>Коррекционное направление</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>
<b>Вариативная часть (модульная)</b>				
		в неделю	в месяц	в год
	<b>Факультативные занятия (кружок) «Оздоровительная гимнастика»</b>	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>
	<b>по СпнПин:</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно