

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)





Технология озвучивания мультфильмов в обучении бурятскому языку в ДОУ





Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Учитель бурятского языка: Галсанова Ж.Е.























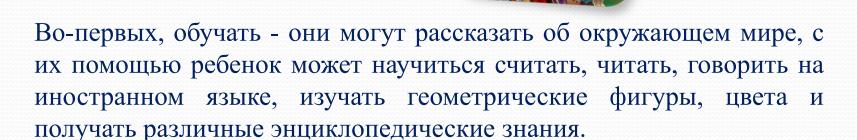








Мультфильмы способны:



Во-вторых, у детей развиваются связная речь (монологическая и диалогическая), творческие способности, воображение, память.

В-третьих, способны воспитывать, так как персонажи мультфильмов показывают детям разные возможности взаимодействия с миром, эталоны поведения (хорошего и плохого), формируют у них способность к сопереживанию, представления о добре и зле, учат справляться с трудностями и со страхами.





Озвучивание — одна из самых важных частей работы над мультфильмом.

Многие профессионалы говорят: «хорошее озвучивание— это уже половина успеха». Именно с голосом обычные движущиеся картинки на экране обретают жизнь. У героев появляются характер, привычки, какие-то «коронные» фразы. Они становятся именно теми персонажами, которые потом и запомнятся зрителю. Одной из технологий, которая развивает творческий потенциал и мотивацию к изучению бурятского языка, и содействие внедрению в процесс обучения новейших методов, в том числе информационно-коммуникационных технологий является озвучивание мультфильмов.



Воспользовавшись данной инновационной технологией, любой учитель может добиться значительного прогресса в обучении бурятского языка детьми, при этом повысив интерес как к изучаемому языку, так и к информационным технологиям. Метод озвучивания мультфильмов выступает как инновационное средство интерактивного обучения бурятскому языку.

Считаю, что метод озвучивания мультфильмов как педагогическая инновация отличается новизной, оптимальностью, результативностью, возможностью творческого применения в массовой практике.



Проект « Мультфильмдэ айлшалнабди»!



Актуальность и значимость проекта:

мультфильмы позволяют воспитывать детей, повышать его осведомлённость, развивать мышление и воображение, формировать его мировоззрение, через мультики дети могут эффективно обучаться родному языку



Цель проекта:

вызвать интерес детей к родному языку через мультфильмы

Задачи:

- повторить изученную и выучить новую лексику;
- совершенствовать использование в монологической и диалогической речи различных грамматических структур;
- -строить речевые высказывания, использовать изученный лексический и грамматический материал;
- -формировать навыки монологической и диалогической речи, формировать навыки аудирования;
- -развивать целеустремленность, умение работать в команде, ответственность, самостоятельность, творческую активность.

1 этап – Выбор мультфильма

Обязательным условием при выборе мультфильма - это мультгерои должны соответствовать пройденным темам занятий.







2 этап – Разработка проекта

- 1. Создание творческой группы.
- 2. Перевод реплик героев на бурятский язык, используя полученные знания.
- 3. Распределение ролей. Подбор актеров в соответствии с характером мультгероев, умением передать голосом основные черты и качества

выбранного персонажа.

3 этап - Озвучивание мультфильма

- 1. Озвучивание мультфильма, работа со звукозаписывающей аппаратурой.
- 2. Монтаж. Обработка мультфильма.







4 этап – Просмотр. Обсуждение результатов. Самооценка.







Перспективы развития проекта «Мультфильмдэ айлшалнабди»!

Данный педагогический проект « может быть использован воспитателями для закрепления материала по обучению бурятскому языку в разных режимных моментах. Учитывая эффективность проекта, предполагается дальнейшая перспектива его продолжения. Хотелось бы озвучить и создать картотеку озвученных мультфильмов на все темы по программе обучения бурятскому языку.

Спасибо за внимание!