

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «07» сентября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 16/1
_____ 2020 года
Заведующий Мад Т.Д. Мадуева



**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ
2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Локальными актами:

- Устав МАДОУ №62 «Малыш»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03ЛО1 № 0000374 регистрационный номер №1899 выдана 22.02.2013г.;
- Договор между Детским садом №62 «Малыш» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;

Учебный план Детского сада № 62 «Малыш» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 29 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг. В Детском саду № 62 «Малыш» функционирует 10 групп, 1 из которых имеют коррекционную направленность (логопедические):

Первая младшая группа (2-3 года) – группы №5, №1;

вторая младшая группа (3-4 года) – группы №2, №7;

средняя группа (4-5 лет) – группы №3, №4;

старшая группа (5-6 лет) – группа № 6, №10;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группы №9.

подготовительная к школе группа логопедическая - группа №8.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции). Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и

мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в логопедических группах – программы Н.В.Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

| Направление | Вид деятельности |
|---|---|
| <u>Социально - коммуникативное развитие</u> | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент |
| <u>Познавательное развитие</u> | Сенсорика, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность |
| <u>Речевое развитие</u> | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей |
| <u>Художественно-эстетическое развитие</u> | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор. |
| <u>Физическое развитие</u> | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание |

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
2. «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.;
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой и др. и кружковыми занятиями.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»
комбинированного вида г. Улан-Удэ к основной образовательной программе
детского сада на 2020-2021 учебный год**

| Инвариантная (обязательная) часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|
| № | | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Образовательная область | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Ознакомление с окружающим | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| 2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Художественное творчество | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | - лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | - аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 4 | Физическое развитие | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на воздухе | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 5 | Социально коммуникативное развитие | В ходе различных видов деятельности через интеграцию с различными образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 1. | Организованная образовательная деятельность: бурятский язык | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 2. | Факультативные занятия по подготовке к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | (кружок) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Факультативные занятия (кружок) «Оздоровительная гимнастика» | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 14 |
| Всего: | | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 12 | 48 | 432 | 15 | 60 | 540 | 17 | 68 | 61 |
| по СпнПин: | | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 12 | 48 | 432 | 15 | 60 | 540 | 17 | 68 | 61 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |

| Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности | |
|---|----------------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательная-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития | ежедневно |
| Оздоровительная работа | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

**Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»
комбинированного вида г. Улан-Удэ к адаптированной основной
образовательной программе детского сада на 2019-2020 учебный год.**

| Инвариантная (обязательная) часть | | | | |
|--|--|--|----------------|--------------|
| Количество занятий | | | | |
| № | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год |
| 1. | Познавательное развитие | 3 | 12 | 108 |
| | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 36 |
| | ФЭМП | 2 | 8 | 72 |
| 2. | Речевое развитие | 1 | 4 | 36 |
| | Развитие речи/подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 36 |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | Художественно-эстетическое направление развития | 5 | 20 | 180 |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| | Художественное творчество | | | |
| | - рисование | 2 | 8 | 72 |
| | - лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | - аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| 4. | Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на воздухе | 1 | 4 | 36 |
| 5. | Социально коммуникативное развитие | В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями | | |
| 6. | Коррекционное направление | 4 | 16 | 144 |
| Итого: | | 16 | 64 | 576 |

| Вариативная часть (модульная) | | | |
|---|-----------|-----------|------------|
| | в неделю | в месяц | в год |
| Факультативные занятия (кружок) «Оздоровительная гимнастика» | 1 | 4 | 36 |
| Итого: | 1 | 4 | 36 |
| Всего: | 17 | 68 | 612 |
| по СпнПин: | 17 | 68 | 612 |

| Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности | |
|---|----------------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития | ежедневно |
| Оздоровительная работа | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Мадуева Татьяна Дмитриевна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022