

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Малыш»» комбинированного вида
670045, г. Улан-Удэ, ул.Сосновая 19а, тел\факс 44-22-86
эл\почта: detsadbaby62@mail.ru или 62detsadbaby.ucoz.ru

Конспект организованной образовательной деятельности
«В гости к Маше»
(Первая младшая группа)

Подготовила: воспитатель МАДОУ
детский сад «Малыш»
Арьянова А.Ч.

2021г.

Цель: развитие познавательной, коммуникативной и двигательной деятельности.

Задачи:

Закрепить понятия «**один - много**», «**большой – маленький**».

Продолжать закреплять знание основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый).

Формировать внимание, мышление, воображение, память.

Развивать слуховое восприятие, связную речь.

Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

Материал:

Презентация, снежки: **большой и маленькие**; корзинки: **большая и маленькая**; 4 ведерки с мелкими предметами 4х цветов, кукла Маша.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Здраваться нужно всегда.

Ой, посмотрите ребята, кто это?

Слайд!

«Здравствуйте дети, зовут меня Маша. Я гуляла в лесу и заблудилась. Страшно мне одной в лесу, хочу домой!

Помогите мне, пожалуйста, найти дорогу домой!»

Воспитатель: Ребята, поможем Маше?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы, узнали из какой сказки Маша?

Дети: Маша и медведь.

Воспитатель: Тогда нам нужно торопиться и скорее отправляться в лес! А на чем можно поехать в лес?

На машине, на поезде, самолете?

Дети: Мы поедem на поезде!

Воспитатель: Чтоб сесть на поезд, нам нужны билеты. Идите ко мне и возьмите билеты.

Каждый садится на стульчик, где такая же геометрическая фигура, как в руках.

Какая геометрическая фигура у тебя? Какого цвета?

Садимся по билетам. Поехали.

Воспитатель:

Паровоз кричит Ту-ту

Я иду, иду

А колеса стучат

А колеса говорят ту-ту-ту.

Воспитатель: Мы ребята с вами приехали в лес! Что вы видите ?

Дети: Деревья, снег.

Воспитатель: А что на деревьях, на земле?

Дети: Снег

Воспитатель: А что можно слепить из снега?

Дети: Снежки

Воспитатель: Сколько же снежков?

Дети: Много

Воспитатель: А снежки какие? Одинаковые или разные?

Дети: Большие и маленькие

Воспитатель: А сколько больших снежков?

Дети: Один

Воспитатель: А сколько маленьких?

Дети: Много

Воспитатель: У меня есть коробки, давайте соберем снежки в коробки. Большой снежок в какую коробку положим?

Дети: В большую

Воспитатель: А маленькие?

Дети: В маленькую

Воспитатель: Правильно!

Ой, ребята посмотрите, Маша стоит за деревом и плачет. Не плачь Маша! Давай мы с ребятами тебя проводим до дома.

Маша: Хорошо.

Воспитатель: Пора снова в путь. Садитесь в вагончики и дальше поедem.

Ребята, куда мы прибыли?

Дети: К домику Маши!

Воспитатель: Посмотрите сколько у Маши игрушек!

Маша: Я играла и все игрушки смешала вместе .

Воспитатель: Давайте поможем Маше убрать все на свои места. Здесь есть разноцветные ведерки. Какого они цвета?

Красное, синее, зеленое, желтое

Воспитатель: Теперь давайте разложим игрушки по цветам. Каждую игрушку в свое ведро.

Вот и справились, молодцы!

Пока мы с вами собирали игрушки, Маша заказала пиццу и хочет нас угостить, за то что ей помогли выйти из леса и еще прибраться дома.

Садитесь за стол, будем есть пиццу.

Воспитатель: Ребята, сколько чайников на столе?

Дети: Один

Воспитатель: Сколько пицц?

Дети: Одна

Воспитатель: А кусочков?

Дети: Много

Воспитатель: Ну, вот помогли Маше пора и обратно в детский сад. Скажем «До свиданья» Маша!

Садитесь на поезд и поехали!

Вот и вернулись обратно! Машу мы нашли, снежки собрали, игрушки убрали, пиццу поели, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!