

Конспект организованной образовательной деятельности
«Путешествие в страну Финансов с феечкой Копеечкой»
(средняя группа)

Подготовила: воспитатель МАДОУ
детский сад «Малыш»
Дырхеева Е.А.

2021г.

«Путешествие в страну Финансовая грамотность»

Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знание порядкового и количественного счета;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в заданном направлении, ориентироваться на ограниченной плоскости
- отражать в речи пространственное расположение предметов (слева, справа.); приучать решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
- отрабатывать умение выполнять общеукрепляющие упражнения.

Развивающие:

- развивать мышление, память, внимание и речь детей;
- развивать умение детей действовать вместе, синхронно выполнять упражнения;
- упражнять в умение анализировать, делать простейшие умозаключения;
- способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и решать ее;
- воспитывать чувство ответственности и желание помогать другим;
- формировать умение выполнять задание коллективно;
- воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, умение общаться, бережное отношение к результатам своего труда.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас с вами гости. Давайте поздороваемся с ними! (вместе):
Доброе утро! А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Ладошки просыпайтесь,

Похлопайте скорей!

Ножки просыпайтесь,

Спляшите веселей!

Ушки мы разбудим,

Лобик разотрём,

Носиком пошмыгаем

И песенку споём:

«Доброе утро! Доброе утро!

Доброе утро всем, всем, всем!»

- Ребята, Вы любите путешествовать? А куда бы вы хотели сегодня совершить путешествие? Куда бы вы хотели съездить все вместе? (ответы Детей) да разные бывают страны и города, и их очень много, но мы должны с вами поехать только в одну страну, давайте решим в какую. И в этом нам поможет «Колесо фортуны».

Кручу , верчу в интересную страну попасть хочу.

И выбор пал на страну Финансовая грамотность , оказывается есть и такая страна. Давайте узнаем, что там интересного. А на чем мы с вами можем добраться до этой страны, на каком виде транспорта? (ответы детей) Наверное самый быстрый вид транспорта, который перевозит пассажиров - это самолет. Как вы думаете, что нам нужно для того чтобы купить билеты? (Ответы детей) А откуда берутся деньги в семье? (ответы детей) если вам нужна помощь, вы можете посмотреть на наши подсказки из игры «Семейный бюджет» Да все, что вы назвали, это является доходы семьи, но и конечно семья тратит деньги на разные нужды, на что тратит семья деньги? (ответы детей)

правильно, вы все назвали, и есть такая статья расходов - как путешествие. Значит, деньги на билеты на самолет мы возьмем из этого конверта, и купим в кассе билеты на самолет. С собой мы возьмем этот предмет, как он называется? (кошелек) Для чего он нужен? (ответы детей) Предлагаю сесть в самолет, пристегнуться, наш самолет отправляется в полет в страну Финансовая грамотность

Мы садимся в самолет
Отправляемся в полет
Мы летим над облаками
Машем папе, машем маме
Впереди страна нас ждет
Будет классный наш полет
Мы про деньги все узнаем
Поиграем, посчитаем
Будет весело у нас
Возвратимся в тот же час

Наш самолет приземлился, прошу всех покинуть борт самолета. Посмотрите ребята нас встречает местная жительница этой страны, а страна эта называется Финансовая грамотность. Давайте познакомимся с ней. Она сейчас представится.

Меня зовут Феечка Копеечка, я очень рада, что вы прилетели к нам, и я приготовила для вас много заданий, чтобы ваше путешествие вам запомнилось, вы готовы? Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете о нашей стране, чем здесь занимаются местные жители. Двигайтесь строго по инструкции. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. "

Первая подсказка: Встаньте спиной к зеркалу. Сделайте вперед 10 больших шагов. (кубики лежат в корзине, а корзина стоит на подоконнике второго по счету окна слева направо в правом углу). Задания нужно выполнять обязательно по порядку.

(Дети находят корзину с кубиками, на каждом кубике цифра, а цифры, соответствующие цифрам на кубиках заранее расположены по всей группе, за каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить.)

Посмотрите, ребята на каждом кубике цифра. Как вы думаете с какой цифры мы начнем? (один). Значит мы должны найти задание под №1. Дети находят первое задание. Послушайте загадку

Жадная, толстая, розовая хрюшка,
Не хочет монетки мне отдавать.

В прорезь кинуть можно их.

А назад забрать нельзя.

Чем больше в неё кидаешь,

Тем тяжелее становится!

Догадались, что за фокус?

Это волшебная... **Копилка**

Вопросы к первому заданию «Отвечай быстро»:

Для чего же нужна эта копилка?

(Ответы детей)

Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить?

1. Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны:

(Ответы детей) 1 для покупки продуктов питания; 2 для оплаты бытовых услуг; 3 для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?); 4 для оплаты проезда на транспорте; 5 для покупки подарков.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных

ситуаций. - Если мы едим на автобусе, мы платим? - Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

Вторая подсказка. Читает: Дорогие ребята, вот следующее для вас задание. Я очень люблю ходить в магазин, но не знаю, что можно купить за деньги. Помогите пожалуйста. Найдите в зале задание под №2.

Игра - загадка «Что продается, а что - нет».

Ребята отгадайте мою загадку.

Угадай, как-то зовется,

Что на деньги продается.

Это не чудесный дар,

А просто – напросто (товар).

Молодцы. А давайте поиграем в игру «**Что продается, а что – нет**».

На столе лежит кошелек. Если предмет относится к тем предметам, которые можно приобрести за деньги, его переносим к кошельку. Если нет – оставляем на месте.

Внимательно посмотрите на предметы, изображенные на доске. Перенесите к кошельку те предметы, которые можно купить. Как вы думаете, почему не все можно продать или купить? Что ещё не продается?

(Ответы детей).

К товару, которые продаются нужно относиться бережно. А если, покупая хлеб, не относиться к нему бережно, то никогда не станешь экономным и не сделаешь накопления, потому что деньги на хлеб будешь тратить зря.

Физ. Минутка «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Третья подсказка: Молодцы, ребята, выполнив это задание, вы можете перейти к следующему, оно закреплено на доске.

Ребята, что нарисовано на картинке? Давайте посмотрим. Рассматриваем сначала монеты. Для этого нам понадобится наш кошелек.

Это что такое?

(Ответы детей) Правильно, монеты. Какая монета?

Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.

Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

Смотрите, у нас в кошельке ещё что-то осталось. Давайте достанем. Воспитатель достаёт банкноты.

Как можно назвать эти деньги? Эти деньги называют «**БАНКНОТЫ**» Бумажные, прямоугольные, шуршат. Можно продемонстрировать шуршание банкнотой. Воспитатель показывает детям какие бывают банкноты, дать детям посмотреть их, подержать в руках.

- Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке)

Четвёртая подсказка: Молодцы, ребята, выполнив это задание, вы можете перейти к следующему. Ребята, какая цифра на этом кубике? (Четыре). Найдите в зале задание под №4. Желаю удачи!

Посмотрите, нам показывают, что нужно найти песок! Давайте подойдем к песку (макет). Поищем здесь сокровища (дети находят разбросанные монеты).

Дети, что вы нашли?

(Дети отвечают) Золото, монеты.

А монеты одинаковые по величине? (Дети отвечают) Разные, большие и маленькие.

Давайте соберём монеты, положим их на стол и поиграем в игру. Большие монеты разложим справа от песка, а маленькие слева. Каких монет больше, больших или маленьких?

(Дети отвечают) Больших, одинаково.?????

Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько больших и маленьких монет?

(Дети отвечают). Посчитать\

Посчитаем (хоровой счет).

Сколько монет справа от песка? (8)

Сколько монет слева? (8)

Что можно сказать о количестве больших и маленьких монет.

(Дети отвечают) Одинаково, поровну.

Дети посмотрите, что у меня в руке. В нашей корзине остался один кубик значит есть еще одно задание. №5 Давайте его найдем.

Послушайте задание. Нужно сходить в магазин и купить сувениры для своих родных, это могут быть игрушки, канцелярские товары, брелки, магнитики на холодильник и т. д. вот стоит магазин где это все продается. Я дам вам деньги из зарплаты ваших родителей и вы купите им сувенир. Давайте вспомним сначала нужно поздороваться с продавцом, выбрать товар, который вы хотите купить, рассчитаться, если нужно вам продавец даст сдачу, чек о покупке, вы должны поблагодарить продавца и попрощаться. Все молодцы, сделали покупки, хорошо.

Феечка Копеечка вам, что то хочет сказать. «Ребята, какие вы молодцы все задания выполнили, ей очень понравилось как работали Ваня, Арина, Теперь вы знаете много из финансовой грамотности, и можете применять свои знания при покупке разных товаров, рассказывать другим что такое доходы и расходы, что можно купить а что нельзя, какие бывают деньги, что такое копилка.

Ну что ребята нам пора возвращаться обратно в наш сад, вам понравилось наше путешествие? В какую страну мы сегодня с вами ездили? Давайте попрощаемся с нашей знакомой Феечкой Копеечкой , обещаем что мы обязательно вернемся еще ни один раз в эту интересную страну. До свидания до новых встреч. А теперь мы опять садимся в наш самолет и летим домой. Пристегнулись. Полетели.

Вот и закончился полет

Домой летит наш самолет.

Наше занятие закончилось. Вам понравилось?