

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Малыш»» комбинированного вида
670045, г. Улан-Удэ, ул.Сосновая 19а, тел\факс 44-22-86
эл\почта: detsadbaby62@mail.ru или 62detsadbaby.ucoz.ru

**Образовательное событие по ФЭМП
для второй младшей группы «Блоки Дьенеша»**

(вторая младшая группа)

Подготовила: воспитатель МАДОУ
детский сад «Малыш»
Свиридова В.А.

2021г.

Цель: создание условий для развития математических знаний у детей 3-4 лет.

Задачи:

- 1) закрепление знаний о геометрических фигурах;
- 2) формирование познавательного интереса к математике, формирование математических представлений у детей;
- 3) совершенствование навыка ориентировки в пространстве;
- 4) развитие логического мышления, памяти, внимания;
- 5) развитие познавательного интереса;
- 6) воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков сотрудничества.

Оборудование:

блоки Дьенеша,

игрушки: заяц и ежик,

обручи желтого, синего, красного цвета.

Ход:

Входим в группу.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: - Здравствуйте.

Воспитатель: - Ребята, летом я отдыхала на Байкале и, гуляя по берегу, нашла необычную бутылку. Посмотрите, какая она красивая! Ой, а в ней что-то есть. Давайте, достанем и посмотрим. Как вы думаете, что это?

Дети: - Флэшка.

Воспитатель: - Что же на флешке?

Воспроизводим запись на флешке. Это сообщение:

«Здравствуйте, ребята, я разбойник Черкаш. Здесь на берегу Байкала я спрятал свои сокровища в сундуке. Вы можете их найти, но нужно выполнить мои задания. Если вы все сделаете, то найдете сокровища. Удачи!!! Ха-Ха.»

Воспитатель: - Ребята, а вы любите путешествовать? Отправимся с вами на Байкал, чтобы найти сокровища разбойника Черкаша?

- А на чем можно отправиться в путешествие на Байкал? (*Ответы детей.*)

- Да, можно отправиться и на автобусе! Ребята, мы его с вами уже даже и построили.

- Сколько водителей должно быть в автобусе?

Дети: – Один.

Воспитатель: - А сколько пассажиров.

Дети: - Много.

Воспитатель: - Правильно, молодцы.

-Для того чтобы отправиться в путешествие нам нужны билеты.

Проводится игра «Чудесный мешочек».

Дети достают из мешочка блоки Дьенеша, которые и будут их билетами. Затем каждый ребенок рассказывает про свой билет-блок, называет форму, размер и цвет и занимает место в «автобусе», соответственно билету.

На стульчиках наклеены специальные схемы, по которым дети должны определить свои места.

Воспитатель: - Ребята, вот наше путешествие привело нас на первую станцию, давайте подойдем поближе и посмотрим. Заяц и Ежик о чем-то спорят. Они не могут понять, какой блок находится у них сзади и спереди, сверху и снизу. Давайте, мы им поможем разобраться.

Проводится игра «Ориентировка в пространстве».

- Какой блок находится спереди у зайца (большой круг синего цвета).
- Какой блок находится сзади у зайца (большой прямоугольник желтого цвета).
- Какой блок находится спереди у ежика (маленький треугольник красного цвета)
- Какой блок находится сзади у ежика (большой блок красного цвета).

Затем воспитатель поднимает над и под зайцем и ежиком каждый блок и спрашивает у детей: - Какие блоки находятся сверху и снизу у зверей? (Ответы детей).

Воспитатель: - Молодцы, помогли ежику и зайцу. Вот, мы и добрались до пещеры, где спрятаны сокровища разбойника. Но перед ней преграда: камни с горы обрушились, чтобы зайти в пещеру нам нужно расчистить вход.

Проводится игра «Обручи»

На полу выкладываются обручи и по заданию воспитателя, дети кладут фигуры.

- Давайте каждый возьмет себе по камню, и положим красные камни в красную яму (красный обруч), синие камни – синюю яму (синий обруч), желтые камни – желтую яму (желтый обруч).

Дети выполняют задание.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Справились с заданием. Но разбойник приготовил еще задание.

- Вам нужно в синий обруч сложить квадраты, а в желтый обруч – круги.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: - И с этим заданием справились. Но есть еще одно задание. Если с ним справитесь, то мы точно попадем в пещеру.

- Положите в синий обруч все камни-блоки большого размера, а в желтый обруч – маленького размера.

- И с этим заданием справились. Теперь мы можем попасть в пещеру, ведь, завал разобран, и отыскать сокровища.

Дети открывают дверь и находят сокровища (шоколадные монеты).

Воспитатель: - Ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами! А вам понравилось? Что интересное для вас было сегодня? (Ответы детей.) Давайте сядем в автобус (на стульчики) и вернемся в наш детский сад.