

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62 «Малыш»» комбинированного вида  
670045, г. Улан-Удэ, ул.Сосновая 19а, тел/факс 44-22-86  
эл\почта: [detsadbaby62@mail.ru](mailto:detsadbaby62@mail.ru) или [62detsadbaby.ucoz.ru](mailto:62detsadbaby.ucoz.ru)

---

**Фрагмент НОД по образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Музыкальная игра «Сапожник»**  
(подготовительная группа)

Подготовила:  
музыкальный руководитель МАДОУ  
детский сад «Малыш» Окладникова Е.В.

2021г.

**Цель:** способствовать формированию здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире посредством музыкальной игры.

**Задачи:**

- 1.Продолжать прививать понятие бережливости и уважительного отношения к труду других
- 2.Вызвать интерес к теме «Финансовая грамотность» через музыкальное творчество.
- 3.Развивать ритмическую память, творческие способности, воображение, фантазию

В гостях у детей Феечка-копеечка.

**М.р.** Она знает, как лучше распределять семейный бюджет, как правильно тратить денежные средства. И если нам понадобится, то Феечка-копеечка поможет в этом вопросе разобраться.

А с чего все началось? Однажды...

Феечка-копеечка по дорожке шла,

Феечка-копеечка денежку нашла.

Стала думать, как ей быть?

Может сладости купить?

Может ей сходить в театр?

Может сапоги подшить? С этого момента Феечка стала тщательно продумывать, куда потратить заработанные деньги, и составлять список расходов по мере их важности.

*Детям предлагается посмотреть фрагмент мультипликационного фильма «Бременские музыканты» сцена, где разбойники поют песню о том, что собираются грабить короля.*

*Педагог объясняет детям, чтобы иметь деньги, надо работать. Деньги – это вознаграждение за труд.*

**М.р.** Мы с вами должны понимать, что за любой труд надо платить: взял в магазине продукты – заплатил, пригласил мастера отремонтировать телевизор – тоже заплатил. И сегодня я хочу с вами поиграть в знакомую вам игру «Сапожник».

**М.Р.** – чем занимается сапожник? (ответы детей)

**М.р.** он получает за это деньги? (да, потому что это его труд)

*Напомнить правила игры.*

Сапожник обращается к детям:

- Дети, дети вы куда идете?

Дети отвечают: - Ой! Сапожник! Мы идем на площадь.

Сапожник:- Дети, дети башмачки порвете

Дети:- Ой! Сапожник, ты их залатаешь?

Сапожник:- Дети, дети, кто же мне заплатит?

Дети: - Ой, сапожник, тот, кого поймаешь.

После этих слов, дети разбегаются в разные стороны, сапожник пятнает. Кого задел, тот выходит из игры. В конце, все запятнанные игроки «платят» сапожнику столько, сколько он скажет (сапожник прохлопывает ритм, «должник» повторяет его.

Итог игры:

- правильно ли поступали дети, когда не рассчитавшись с сапожником, разбежались в стороны?

- Вы так сможете поступать на самом деле?

- Хотели бы вы быть похожей на Феечку-копеечку?

Феечка-копеечка для нас приготовила небольшой стишок, который мы с вами расскажем с пальчиками.

*«Будем денежки считать»*

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте*)  
Будем денежки считать (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*)  
Один и два оплатим дом, (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)  
Дом, в котором мы живём.  
Третья монетка - одежду купить (*отгибаем средний палец*)  
На четвертую монетку купим, есть, и пить (*отгибаем указательный палец*)  
Ну, а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)  
Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы*).