

**Конспект организованной образовательной деятельности**  
**«Путешествие в страну Финансов»**  
(подготовительная группа)

Подготовила: воспитатель МАДОУ  
детский сад «Малыш»  
Гунзенова Маргарита Цыреновна

**Цель:** формирование у детей первичных элементарных финансовых и экономических представлений.

**Задачи:** Образовательные: - познакомить детей с экономическими понятиями (историей денег, расходом и экономией денег, о том, что деньги бывают бумажные и металлические); дать представления об обязательных и необязательных расходах.

Развивающие: - развивать познавательный интерес, умение размышлять, высказывать свою точку зрения.

Воспитательные: - формировать положительные взаимоотношения детей друг к другу; формировать умение детей работать в команде; воспитывать бережное отношение к деньгам.

**Оборудование:** бумажные купюры, монеты, кукла Феечка-копеечка, картинки с изображением машин, магазинов « Одежда», « Продукты», «АЗС», карточки с изображением купюр, монет, карты с заданиями

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Основная часть.

- Сегодня предлагаю вам отправиться с Феечкой-копеечкой в путешествие в страну Финансов. Но в дорогу нам надо взять кое что:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это? ( деньги, монеты)

-Какие бывают деньги? ( бумажные, металлические)

-Как называются бумажные деньги? (купюра)

- Металлические? ( монеты)

- А для чего нам нужны деньги? ( ответы детей)

- Как называется домик для денег? ( кошелек)

- Феечка приготовила для каждого из вас кошельки, в нем у всех по 10 купюр. Они понадобятся нам для путешествия, ведь без денег мы не сможем уехать никуда.

**1.** Предлагаю отправиться в путешествие на машинах, для этого каждый должен купить себе машину.

\*\*\* Жигули- стоит 1 рубль, это самая дешевая машина, бензина много не надо и она старенькая.

\*\*\* Иномарка – стоит 2 рубля, эта машина не старая, да и не новая, но зато бензина заправлять много не надо.

\*\*\* Лэнд Круизер- 3 рубля, машина с салона, новая, но бензина надо очень много.

- Так вот, хочу вас предупредить- прежде чем приобрести машину, хорошо подумайте- какую машину вам надо, ведь у вас только по 10 купюр, а вам в пути надо будет заправить машину, купить одежду, продукты и хватит ли ваших денег до конца путешествия.( дети покупают машины по своему усмотрению).

- Вот мы купили машины и первым делом надо заехать на АЗС, здесь надо всем отдать по 1 рублю( заправились)

-Готовы? Поехали!

**2.Наша первая остановка.**

-Ух ты, как холодно стало, нам надо купить теплую одежду, поэтому заедем в магазин « Одежда». Каждая вещь стоит 1 рубль, а сколько вещей вам надо- решайте сами.( покупают одежду и расплачиваются)

-Давайте согреемся и сыграем с Феечкой-копеечкой в игру « **Покупки**». Хлопните в ладоши и скажите «Да», если можно купить за деньги этот товар. Топните ногой и скажите « Нет», если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книга, счастье, мама, цветы, кофта, солнце, молоко, самолет, воздух, мечта, стол, здоровье, смех, велосипед, дружба.

- Да, правильно, мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

**3. Отдохнули немного и поехали дальше.**

Вторая остановка. Вы, наверное, проголодались? Давайте заглянем в магазин « Продукты». Но вы должны помнить, что вам еще понадобятся деньги для продолжения путешествия. Необходимо правильно распоряжаться деньгами. Сначала тратить деньги на обязательные расходы, а потом на то, что хочется.

- В магазине все продукты стоят 1 рубль, поэтому также сами выбирайте что вы хотите купить и расплачиваетесь.( покупка и оплата)

На этой остановке наша Феечка предлагает разгадать загадки

1. Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами ( кошелек).

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем ( деньги).

3. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскочит,

Ни к чему сама не годна, а всем нужна (монета).

4. Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким (доход).

5. Очень вкусная витрина

Овощного ( магазина).

6. И врачу, и акробату

Выдают за труд ( зарплату).

7. Из какого аппарата

Выдается нам зарплата?( банкомат)

8. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.  
Все найдется на прилавке-  
От одежды до булавки.( супермаркет).

9. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ( продавцы)
10. Все, что в жизни продается,  
Одинаково зовется:  
И крупа, и самовар  
Называется( товар)

-Молодцы, вы справились с заданиями Феи. Поехали дальше.

**4.** Третья остановка. Здесь мы должны опять заправиться- заедем на АЗС и оплачиваем еще по 1 рублю.

На этой остановке Феечка копеечка предлагает ответить на вопросы по сказкам:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтобы они подросли? ( Буратино)
2. Где взяли деньги кот Матроскин, шарик, и Дядя Федор для покупки коровы? ( выкопали клад)
3. Какое сказочное животное умело изготавливал золотые монеты простым ударом копыта? ( Антилопа)
4. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? ( Золотая рыбка)
5. В какой сказке сказочный персонаж периодически нес золотые яйца? (Курочка Ряба)
6. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам?( Муха-Цокотуха)
7. В какой сказке из за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? ( Сказка о рыбаке и рыбке)
8. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? ( Репка)

-Молодцы! Продолжим путешествие.

**5.** Давайте сделаем еще одну остановку и поиграем в игру « Потребность или желание?».

Но для начала вспомним что такое потребность? ( Значение слова потребность происходит от слова требуется. Потребность – это то, без чего человек не может жить.)

Что такое желание? (Желание- это то, что хочет человек иметь).

Я называю слова, а вы должны ответить – потребность это или желание.

Вода, солнце, воздух, тепло, общение, телефон, велосипед, дом, хлеб, мячик, кукла.

-Вот и заканчивается наше путешествие в страну Финансов с Феечкой-копеечкой. Пора и возвращаться в наш любимый детский сад. Поехали.

Заключительная часть

- А вот и наша группа. Вам понравилось наше путешествие? ( ответы детей)

- Давайте сейчас посчитаем остаток наших денег. Хватило ли вам для путешествия?

- Ребята, вы все такие молодцы, что сумели рассчитать свои деньги на все путешествие. Давайте поблагодарим нашу помощницу Феечку –копеечку за интересное и увлекательное путешествие.