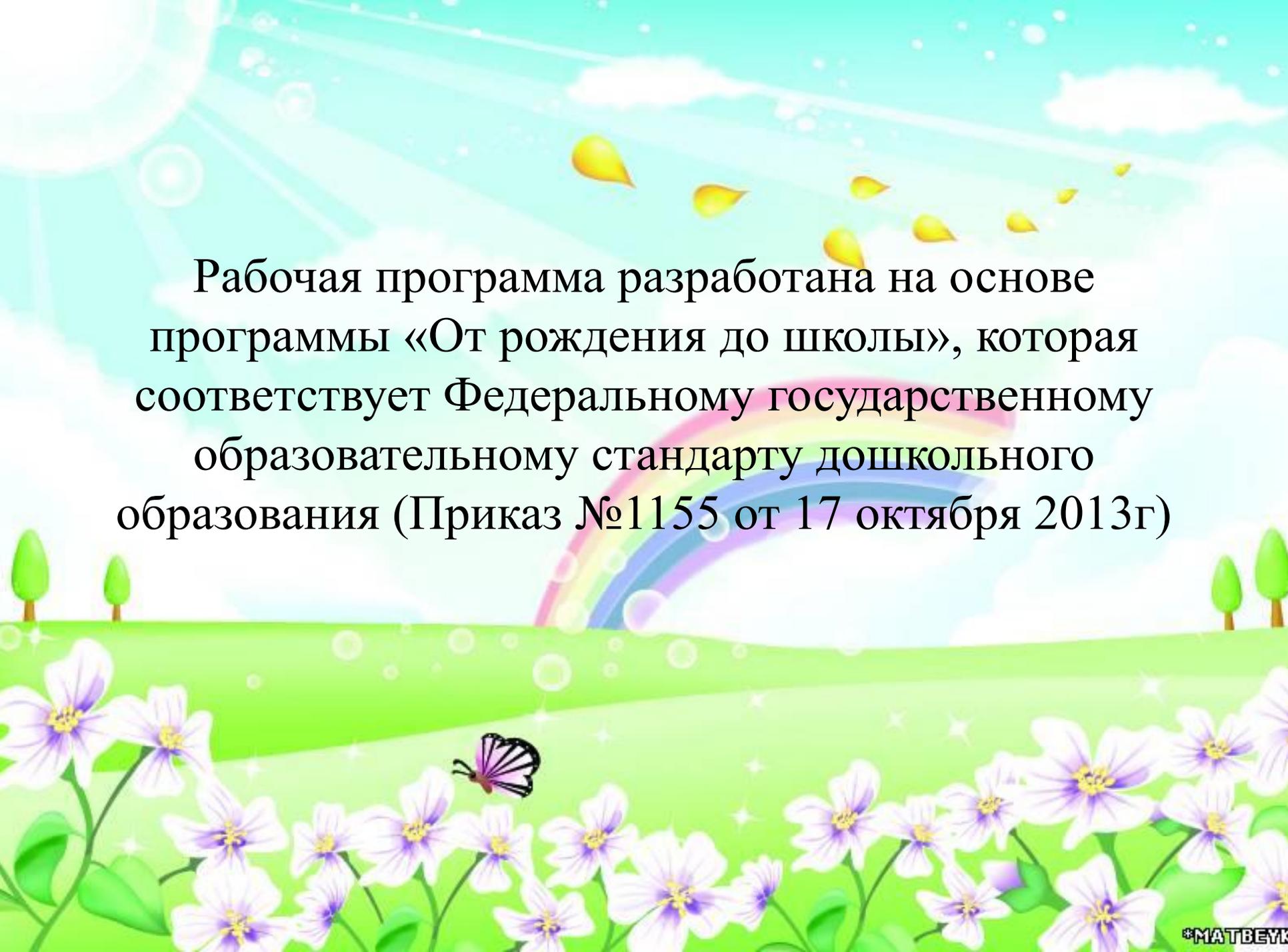


Краткая презентация рабочей программы  
подготовительной логопедической группы №8  
МАДОУ детский сад №62 «Малыш» комбинированного  
вида на 2021-2022 учебный год



Рабочая программа разработана на основе программы «От рождения до школы», которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013г)

# Основные цели и задачи программы

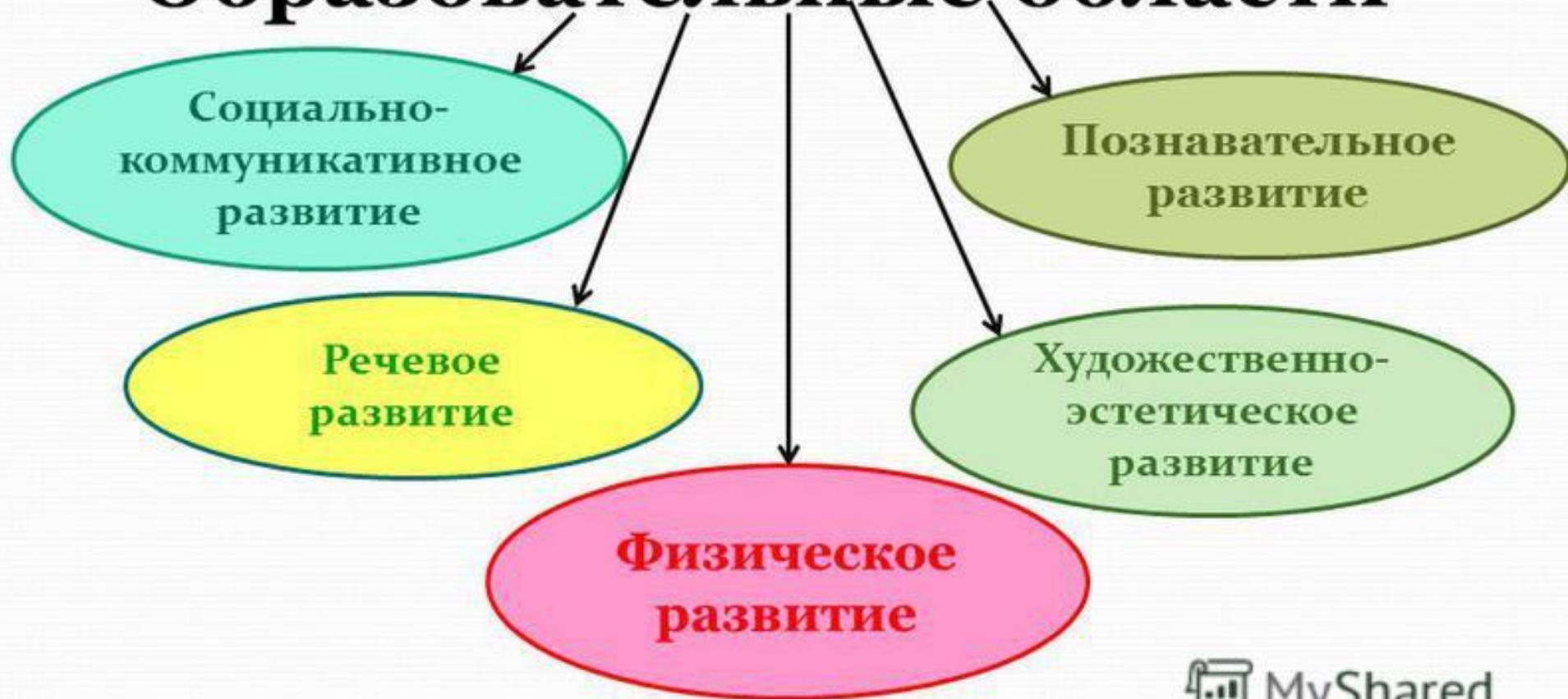
- -обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры;
- - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- - создать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
  - развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитателей, родителей и детей.

А также :

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- - уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.

# ФГОС ДО

## Образовательные области



# Социально-коммуникативное развитие

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

# Речевое развитие

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

# Физическое развитие

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

# Художественно-эстетическое развитие

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

# Познавательное развитие

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

# Приоритетное направление деятельности МАДОУ

- *1. Национально – культурные особенности:*
- Этнический состав воспитанников группы: русские, буряты и другие национальности. Бурятский язык наравне с русским является государственным. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.
- Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями города Улан-Удэ, республики Бурятия.
- Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать
- себя, живущим в определенный временной период, в этнокультурных условиях республики Бурятия, в условия Восточной Сибири, рядом с озером Байкал. Данная информация реализуется через разные виды деятельности: целевые прогулки, беседы, экскурсии, игры, праздники и др.
- В учреждении уделяется большое внимание развитию у детей интереса к историческим событиям и личностям нашего города, к национальным традициям и обычаям русского и бурятского народа. Дети изучают бурятский язык «Бурятский язык как второй»

## 2.Здоровье

- сохранить здоровье детей;
- -создать условия для их своевременного и полноценного психического развития;
- -обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

# Взаимодействие с родителями

- -родительские собрания;
- -выставки совместного творчества детей и родителей;
- -консультации;
- -папки-передвижки;
- -семейные праздники;
- -анкетирование