



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ  
Комитет по образованию

БУРЯАД УЛАС  
УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН  
Һуралсалай талаар хороон

Советская ул., д. 23, г. Улан-Удэ, 670000, тел. (3012) 21-16-48,  
факс: 21-24-17, e-mail: ko@ulan-ude-eg.ru

ПРИКАЗ

« 29 » 12 2021 г.

№ 1164

О проведении I Городской научно-практической  
конференции детей «Первые шаги в науку»

На основании плана работы Комитета по образованию и с целью раннего выявления и мотивации детей к познавательной и научно-исследовательской деятельности, приказываю:

1. Провести I Городскую научно-практическую конференцию детей (далее Конференция) с 24 февраля по 4 марта 2022 года.
2. Утвердить организационный комитет по проведению Конференции (Приложение № 1).
3. Утвердить положение о Конференции (Приложение №2).
4. Организацию и проведение Конференции возложить на МКУ «ЦМРО» (Вставская Н.В.).
5. Руководителям образовательных учреждений представить комплекты материалов согласно Положению о I Городской научно-практической конференции детей «Первые шаги в науку» до 24 февраля 2022 года.
6. Централизованной бухгалтерии Комитета по образованию (Самбуева Д.Г.), обеспечить оплату расходов по проведению XXVIII городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» согласно смете (Приложение №3).

Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «ЦМРО» Вставскую Н.В.

Председатель

Т.Г. Митрофанова

### Состав организационного комитета

1. Цепкова Л.Т. – зам. председателя Комитета по образованию, председатель
2. Вставская Н.В – директор МКУ ЦМРО, зам. председателя
3. Давыдова И.Д. – руководитель отдела МКУ «ЦМРО», член
4. Ванжилова Г.В. – аналитик МКУ ЦМРО, член
5. Азаматова И.С.- аналитик МКУ ЦМРО, член
6. Намсараева Э.Ш. - аналитик МКУ ЦМРО, член
7. Желибо М.А. – аналитик МКУ ЦМРО, член
8. Мункуева М.С. - аналитик МКУ ЦМРО, член
9. Шойнжурова Э.Д. – аналитик МКУ ЦМРО, член
10. Баглаева Г.Б. – МКУ ЦМРО, член
11. Куриганова Л.А. - МКУ ЦМРО, член
12. Занданов З.А. – МКУ ЦМРО, член.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### о I Городской научно-практической конференции детей «Первые шаги в науку»

#### **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цели и задачи проведения I Городской научно-практической конференции детей «Первые шаги в науку» (далее Конференция), порядок ее организации, технологии подготовки и проведения, организационно-методического обеспечения и финансирования, порядок участия и определения победителей, требования к оформлению работ.

Дата проведения: **с 24 февраля по 4 марта 2022 года. Начало 9.00 час.**

Форма проведения: онлайн, на платформе ZOOM

**Цель Конференции:** интеллектуальное и личностное развитие детей, участвующих в исследовательской деятельности.

#### **Задачи Конференции:**

- ✓ развитие креативных способностей детей, интереса детей к познавательной деятельности, знакомство с методами проведения учебного исследования, технологией выполнения проекта и способами его презентации;
- ✓ формирование интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ раннее выявление детей с интересом к самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ создание условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ повышение уровня коммуникативной культуры, развитие организаторских, творческих способностей и талантов, рефлексивных умений (навыков) детей;
- ✓ поощрение лучших достижений;
- ✓ обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования по приоритетным направлениям ФГОС.

#### **2. Организация проведения Конференции**

##### **2.1. Учредители и организаторы Конференции:**

- ✓ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
- ✓ МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ

##### **Конференция проходит при поддержке:**

- ✓ Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова;
- ✓ Бурятский региональный институт образовательной политики;
- ✓ Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов "Исследователь".

Руководит проведением конкурса **Оргкомитет** (Приложение 1), включающий в себя представителей Учредителя и организаторов Конкурса.

##### **2.2. Оргкомитет утверждает:**

- ✓ организационно-технологическую модель проведения Конференции;
- ✓ перечень предметных направлений Конференции;
- ✓ критерии и регламент экспертизы работ на I и II турах Конференции;
- ✓ состав экспертного совета - Жюри с распределением по предметным направлениям Конференции;
- ✓ программу, форму проведения всех мероприятий Конференции;
- ✓ обеспечивает информационное сопровождение Конференции на сайте МКУ «ЦМРО»;
- ✓ итоги II тура Конференции;
- ✓ отчет о проведении городской Конференции;

- ✓ рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Конференции.

**2.3. Жюри Конференции решает следующие задачи:**

- ✓ разрабатывает критерии и методику оценки конкурсных работ;
- ✓ проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- ✓ формирует состав секций для публичной защиты работ участников;
- ✓ представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в публичной защите докладов и список победителей и призеров Конференции.

**2.4. Основными принципами деятельности оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.**

### **3. Участники Конференции**

Участниками Конференции могут быть воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся 1-4 классов муниципальных образовательных учреждений г. Улан-Удэ, проявляющие интерес к научному поиску. Участники должны воспитываться/обучаться на момент проведения Конференции в муниципальных образовательных учреждениях.

Итоги Конференции будут подводиться в трёх возрастных группах: 4-6 лет; 1-2 классы; 3-4 классы.

### **4. Порядок участия в Конференции**

Конференция проводится в 2 тура.

#### **I тур - заочный этап**

Для проведения конкурсного отбора и участия в Конференции необходимо до **24 февраля 2022 года** направить в Оргкомитет (МКУ «ЦМРО» с пометкой «Первые шаги в науку -2022» на электронную почту [u-ucmro@yandex.ru](mailto:u-ucmro@yandex.ru) комплект материалов (Приложение №1) для проведения экспертной оценки. Участники, прошедшие на муниципальный этап Конференции допускаются для участия в публичной защите. Не принимаются к рассмотрению неполные комплекты материалов.

На Конференцию принимаются работы при условии ее оригинальности и наличии познавательного и исследовательского компонента.

Юные исследователи могут участвовать в Конференции индивидуально или в составе команд (не более двух авторов).

**Приём работ, заявок на Конференцию полностью прекращается 24 февраля 2022г.**

Для участия в публичной защите докладов необходимо в срок до 2 марта 2022 г. внести изменения и дополнения в доклад, если таковые рекомендованы Жюри.

#### **II тур – дистанционный, на платформе ZOOM, 3 -4 марта.**

На предметных секциях Конференции проводится публичная защита работ и дискуссия (продолжительность защиты доклада – 8 минут).

Программа Конференции, количество секций определяются и утверждаются Оргкомитетом Конференции

Жюри оценивает доклады, допущенные к публичной защите; выявляет лучшие работы. Члены Жюри в день проведения Конференции, оценивают соответствие представленных детских проектов установленным критериям, выносят коллегиальное решение по итогам работы путем открытого голосования, номинируют участников, оформляют протоколы.

#### **Награждение победителей**

Победители Конференции награждаются Дипломами и призами. Каждый участник Конференции получает Свидетельство участника. Жюри вправе присудить отдельным работам номинации: лучший эксперимент/фокус, лучшее наблюдение, постановка самой оригинальной проблемы, лучшая публичная защита, лучшее изобретение, лучший

коллекционер, лучшее решение творческой задачи, лучший разработчик моделей, схем, таблиц, лучший детский продукт, другое, по согласованию Жюри.

## 5. Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист: вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование учебного заведения, ниже справа - наименование секции, в середине - тема доклада; ниже справа - Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу - год написания работы.
2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов доклада.
3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.
4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся краткий анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.
5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.
6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.
7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

### Требования к тексту:

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

**Рецензия** на доклад должна отражать актуальность темы, уровень самостоятельности ребенка (детей) в работе над проектом, уровень новизны и оригинальности, убедительность и доказательность выводов. Рецензия должна быть заверена печатью и подписью. У работы не должно быть более двух соавторов.

## 6. В Конференции выделяются следующие направления:

- ✓ социальные проекты;
- ✓ психолого-педагогическое направление (решение психологических проблем, коммуникативное развитие);
- ✓ естественно - научное направление (окружающий мир, экология);
- ✓ гуманитарное направление (мир языка, литературы, истории, общественных наук);
- ✓ эстетическое направление (искусство, музыка, хореография);
- ✓ экология;
- ✓ биология - животный мир;
- ✓ биология - растительный мир;

- ✓ история родного края;
- ✓ история семьи;
- ✓ литературное сочинение (свободная тема)изобретательские проекты;
- ✓ здоровье сберегающие проекты.

*Приложение 1*  
*Критерии оценки проектных и исследовательских работ:*

<b>Критерий</b>	<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того,	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет

	что известно автору по данной теме.	информации, но целостности нет.	есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	«лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количество источников и корректность их использования	Нет списка литературы. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	1 – 2 источника. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения,	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка

			обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
--	--	--	---	---