

ПРИНЯТО решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 4/2  
от « 31 » августа 2021 года  
Заведующий Мадуева Т.Д. Мадуева



Учебный план  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

### к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Локальными актами:

- Устав МАДОУ №62 «Малыш»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03ЛО1 № 0000374 регистрационный номер №1899 выдана 22.02.2013г.;
- Договор между Детским садом №62 «Малыш» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;

Учебный план Детского сада № 62 «Малыш» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг. В Детском саду № 62 «Малыш» функционирует 10 групп, 1 из которых имеют коррекционную направленность (логопедические):

Первая младшая группа (2-3 года) – группы №5, №7;

вторая младшая группа (3-4 года) – группы №1, №3;

средняя группа (4-5 лет) – группы №10;

старшая группа (5-6 лет) – группа № 9, №2;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группы №6, №4;

подготовительная к школе группа логопедическая - группа №8.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

### Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной

3 группе.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции). Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 5 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в логопедических группах – программы Н.В.Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально - коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
<u>Познавательное развитие</u>	Сенсорика, окружающий мир, математика,

	конструктивно-исследовательская деятельность
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

**Вариативная часть** учитывает направление ДОО, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой;
2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.;
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой и др. и кружковыми занятиями.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

**Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ к основной образовательной программе детского сада на 2021-2022 учебный год**

<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>															
	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
<b>Количество занятий</b>															
Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год

<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы	еж ед не вн о	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежед невн о	ежед невн о	ежед невн о	ежед невн о	ежед невн о	ежед невн о	ежед невн о	ежед невн о	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество															
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями														
Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

**Вариативная часть (модульная)**

	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	в не де лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в не де лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год
Организованная образовательная деятельность: бурятский язык	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Реализация образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»							1	4	36	-	-	-	-	-	-
Факультативные занятия «ПиктоМир» (внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-

Факультативные занятия по подготовке к обучению грамоте (кружок)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-
Факультативные занятия (кружок) «Оздоровительная гимнастика»	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>		
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>		
<b>по СпнПин:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>		

### Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Служения	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Физическая гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

### Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ к адаптированной основной образовательной программе детского сада на 2021-2022 учебный год.

<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>Количество занятий</b>			
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Ознакомление с окружающим	1	4	36
ФЭМП	2	8	72
<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Музыка	2	8	72
Художественное творчество			
- рисование	2	8	72
- лепка	0,5	2	18
- аппликация	0,5	2	18
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физическая культура в помещении	2	8	72

Физическая культура на воздухе	1	4	36
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями		
<b>Коррекционное направление</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>

#### Вариативная часть (модульная)

	в неделю	в месяц	в год
Факультативные занятия (ружок) «Оздоровительная гимнастика»	1	4	36
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>
<b>по СпнПин:</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>

#### Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Музыка	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Лечебная гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Мадуева Татьяна Дмитриевна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023