

Проект в старшей группе  
«Лето в яркие краски одето»  
Актуальность проекта.

Здоровье подрастающего поколения- важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Лето - та пора, когда вокруг очень много красивого и интересного. Можно купаться, загорать, кататься на велосипеде, роликах, бегать босиком, ходить в лес за грибами и ягодами, наблюдать, как растут овощи и фрукты... Летом укрепляется у детей организм, они редко болеют; создаются положительные эмоции, способствует развитию познавательной деятельностью. У детей возникает очень много вопросов о природе. Им хочется всё потрогать, попробовать. Задача педагога сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, рассказать что можно и что нельзя.

Вид проекта: информационно-практикоориентированный с элементами творчества.

Продолжительность: краткосрочный

Цель проекта: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, расширять знания детей о признаках лета.

Задачи:

Обучающие:

Расширять знания детей об овощах , фруктах, ягодах, цветах...

Дать представления о сезонных изменениях в природе.

Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта.

Воспитательные:

Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

Воспитывать привычку повседневной физической активности

Развивающие:

Развивать способности детей в различных видах художественно- эстетической деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Ожидаемые результаты:

Будет налажена гармонизация детско – родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путем совместной проектной деятельности, в содействии у детей творческий, способностей, инициативы, сообразительности и самостоятельности.

Перечень основных мероприятий:

Лепка «Веселый огород»

Рисование на асфальте.

Мастерская опытов.

Закаливающие процедуры.

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап (1<sup>я</sup> неделя августа).

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

II. Основной этап (2<sup>я</sup> неделя августа):

«Мастерская опытов»;

«Летние развлечения»;

«Я и лето»;

«Прощание с летом»

Первая неделя «Мастерская опытов» включает в себя:

1. Беседы «Где используют песок?», «Песок и глина в природе».

2. Наблюдения «Песочницы после дождя и в сухую погоду».

3. Опыты: «Волшебные превращения», «Куда исчезла вода?», «Раскрасим воду в разный цвет».

4. Моделирование из песка.

5. Игры с воздушными и мыльными шарами.
6. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков.
7. П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Найди свой цвет».
8. Д/и «Где что зреет», «От какого дерева лист»
9. С/р игра: «Прогулка в лес»
10. Закаливающие процедуры.

Вторая неделя «Летние развлечения» включает в себя:

1. Беседа «Где можно купаться?», «Как нужно вести себя на природе»
2. Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»
3. Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде, ягодах, грибах.
4. Лепка «Весёлый огород», «Ягоды»
5. Игры: «Созрело – не созрело», «Съедобное – не съедобное», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки»,
6. Закаливающие процедуры.
7. Игры мячом: «Догони мяч», «Прокати обруч», «Кто дальше бросит»...
8. П/игры, игры – эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку»...
9. С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты», «Магазин «Цветы».
10. Рисование цветов

Третья неделя «Я и лето»

1. Беседа «За что я люблю лето»
2. Рисование разноцветных мячей.
3. П/и «Скакалки», «Прятки», «Найди пару», «Делай, как я», «Мой весёлый звонкий мяч»...
4. С/р игры «Магазин полезных продуктов».
5. Беседа о чистом воздухе.
6. Рассматривание цветных фантиков. Изготовление из них бабочек.
7. Закаливающие процедуры.

Четвёртая неделя «Прощание с летом» включает в себя:

1. Беседа «Какие витамины растут на ветках и на грядках».
2. Беседа «Болезни грязных рук».
3. П/и: «Мы веселые ребята», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».
4. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
5. С/р игры: «Магазин», «Путешествие в лес».
6. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».

Заключительный этап:

1. Беседа «Чем вам запомнилось лето».

2. Песни, игры, хороводы.
3. Повторение стихотворений, разученных в течении лета.

Результаты реализации проекта:

Расширение кругозора детей из личного опыта.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Цели деятельности педагога:

- Подборка бесед, стихов, загадок, пословиц, поговорок.
- Продуктивная деятельность.
- Создание условий и благоприятной психологической обстановке для детей.

Материал и оборудование:

Дидактический и иллюстративный материал.

Средства: Беседа, игры.

**Загадки про фрукты и овощи**

1. Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный.

(арбуз)

2. Семьдесят одежек

и все без застежек

(Капуста)

3. Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

4. Мала, как мышь,

Красна, как кровь,

Вкусна, как мед.

(Вишня)

5. Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая.

Держась рукой за тросточку,

Тебя давно я жду.

Ты съешь меня, а косточ...

(Ягода)

6. Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная земля.

(Земляника)

7. В сенокос - горька,

А в мороз - сладка,

Что за ягодка?

(Калина)

8. Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет, другая чернеет.

(Красная и черная смородины)

9. Низок, да колюч, сладок, не пахуч.

Ягоды сорвешь - всю руку обдерешь.

(Крыжовник)

10. Синий мундир, белая подкладка,

В середине - сладко.

(Слива)

11. И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом ...

(Картошка)

12. Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(Лук)

13. Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я? ...

(Свекла)

14. Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а не мышь.

(Репка)

15. Маленький и горький, луку брат.

(Чеснок)

16. Золотая голова - велика, тяжела.

Золотая голова - отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка.

(Тыква)

17. Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

(Помидоры)

18. Голова на ножке, в голове горошки.

(Горох)

19. На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый.

(Огурец)

20. Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой.

(Репка)

### Русские народные пословицы и поговорки про труд и трудолюбие.

#### 1: Труд

Труд человека кормит, а лень портит.

#### 2: Пчелка

Пчелка маленькая, а и та работает.

#### 3: Не одежда

Не одежда красит человека, а добрые дела.

#### 4: Без дела

Без дела слабеет сила.

#### 5: Без труда

Без труда нет плода.

#### 6: Глазам страшно

Глазам страшно, а руки сделают.

#### 7: Один в поле

Один в поле ни воин.

**8: Одна пчела**

Одна пчела мало меда нанесет.

**9: На необработанной земле**

На необработанной земле лишь бурьян растет.

**10: Дай земле**

Дай земле, то и она тебе даст.

**11: Кто ни чего не делает**

Кто ни чего не делает, тот ни когда не имеет времени.

**12: Срубил дерево**

Срубил дерево - посади два.

**13: Что пожнешь**

Что пожнешь, то и сколотишь, что сколотишь, то и в амбар положишь.

**14: Хлеб**

Баловством хлеба не добудешь.

**15: Жизнь**

Жизнь дана на добрые дела.

**16: Поспешишь**

Поспешишь – людей насмешишь.

**17: Худому делу**

Худому делу – худой конец.

**18: Дело**

Дело мастера боится.

**19: Много спать**

Много спать – дело не знать.

**20: Делу – время**

Делу – время, потехе час.

**21: Окончил дело**

Окончил дело, гуляй смело.

**22: Без дела жить**

Без дела жить – только небо коптить.

**23: Чтоб в почете быть**

Чтоб в почете быть, надо труд свой полюбить.

**24: Конец**

Конец – всему делу венец.

**25: Не откладывай**

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

## **26: Хвались урожаем**

Хвались урожаем, когда в амбаре засыпаешь...

## **27: Скоро сказка**

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

## **28: Деревья**

Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.

### **Консультация для родителей**

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они не загружены образовательной деятельностью и могут посвятить больше времени различным играм, экскурсиям, спортивным, музыкальным мероприятиям и др.

В эту пору года в детском саду появляется возможность проводить различные летние развлечения на улице, так как ребята основное время находятся на свежем воздухе. Летом программа для детей насыщена различными мероприятиями. Культурно - досуговые мероприятия являются неотъемлемой частью деятельности ДОО. Организация праздников, развлечений, различных творческих мероприятий способствует повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса, создаёт комфортные условия для формирования личности каждого ребёнка.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада в летний период построена по-другому. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе.

Основные занятия детей в летний период: коллективные игры на свежем воздухе; активные и регулярные физические нагрузки; спортивные соревнования; ознакомление детей с окружающей их природой; чтение детской литературы; участие детей в праздниках и развлечениях.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр и развлечений. Проявить свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом, с родителями и воспитателем.

Огромную роль в том, насколько интересно пройдет лето для детей в детском саду, играет желание и умение педагогов сделать каждый день для ребенка ярким и насыщенным, не похожим на предыдущий.