

Проект «Радостное лето»

Продолжительность **проекта**: краткосрочный

Тип **проекта**: познавательный - творческий.

Участники **проекта**: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 года.

Актуальность:

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с **радостью** и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей о природе **летом**.

Цель проекта: Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес.

Задачи проекта:

- Сформировать представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к природе.
- Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
- Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и охранять природу.

Для педагогов:

Организовать оптимальный двигательный режим в течении дня, совершенствовать физические качества детей.

Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, воспитывать любовь к природе путем систематического целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

Для родителей:

Активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Познавательное просвещение родителей по теме **проекта**.

Укрепление детско - родительских отношений.

Продукты проекта:

Для детей:

Оформление выставки рисунков о лете.

Для педагогов:

Подбор познавательного материала и художественной литературы по теме.

Для родителей:

Оформление фото выставки "**Радостное лето**".

Дни недели Образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Самостоятельная деятельность детей Работа с родителями

Понедельник. Рассказ - беседа "Что мы знаем о лете?"

Задачи:

Образовательная: Закрепить в сознании детей признаки лета, сезонные изменения в природе, связанные с летними переменами.

Воспитательная: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней.

Развивающая: развитие логического мышления и долговременной памяти. Ди «Что раньше- что потом?»-

учить детей логически мыслить.

Чтение А. Усачёва

«Что такое **лето**?» Рассматривание иллюстраций с временем года "**Лето**". Введение родителей в тему **проекта "Разноцветное лето"**

Вторник. Рисование по замыслу

«Здравствуй **лето**»

Задачи:

Формировать воображение. Развивать умение составлять несложный сюжет. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Беседа: «Как вести себя в жару на участке»

Цель: и учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, кепку и др.)

П/и "Охотник и зайцы" -

развитие двигательной активности. Вынести на веранду иллюстрации о лете. Понаблюдать кто из детей заинтересуется. Рекомендации: "Солнце доброе и зло"

Среда. Наблюдение на огороде
"Отличие сорняков от растений"

Цель: учить отличать сорняки от растений. Беседа: "Что растет на нашем огороде"

Цель: способствовать расширению и углублению представлений детей об овощах средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности.

Н/и «*Времена года*» -закрепить

знания о признаках лета. Сюжетно – ролевые игры:

"Магазин – Овощи, фрукты".

Соревнования "Сбей кеглю" Консультация:«Солнце,

воздух и вода –

наши верные друзья»

Четверг. Лепка

"Овощи и фрукты полезные для здоровья".

Образовательные:

- учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам (*цвет, форма, вкус*);

Развивающие:

- совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (*осязание, зрение*);

Воспитательные:

- воспитывать потребность в употреблении в пищу овощей и фруктов; Отгадывание загадок о лете и его признаках.

Чтение К. Ушинский «**Летом**

в лесу»;

Д/и «*Найди рисунки о лете*»

-закреплять умение находить

признаки лета

Театрализованные игры "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок". Подбор художественной литературы о лете.

Пятница. Рисование

Радуга -дуга"

образовательные – продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых явлениях.

развивающие – развивать чувство цвета.

воспитательные –воспитывать эстетическое отношение к природе.

Викторина «*Лето- лето к нам пришло*».

Цель: создание эмоционального **радостного настроения**, развитие логики, закрепление знаний времен года, погодных условий, названия цветов, развитие произвольного внимания, быстроты реакции, умения работать в коллективе, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.

Внести в изо уголок бумагу, краски и карандаши. Понаблюдать за умением детей придумывать различные сюжеты по данной теме. Оформление выставки рисунков "Разноцветное лето"