

## QR-КОД КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДО.

**Т.Д. Евдокимова** старший воспитатель  
**Б.Ю. Ширапова Б.Ю.** воспитатель  
МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу применения QR –кодов в образовательном процессе дошкольной организации. Представлены возможности применения QR –кодов для формирования цифровой образовательной среды, а также представлены положительные стороны применения данной технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

**Ключевые слова.** Цифровая образовательная среда, QR-код, образовательная среда.

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Данная Стратегия предполагает обеспечить информационную доступность для всех категорий граждан и организацией.

Реализуется Национальный проект «Образование» Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды. Поэтому внедрение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в настоящий момент является одним из приоритетов образования. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы организации образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

Организации цифровой образовательной среды в настоящий момент является новой ступенью в дошкольном образовании. Дошкольные образовательные учреждения активно включились в процесс цифровизации. Активное внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в детский сад – актуальная проблема современного дошкольного образования.

Всё больше и больше жизнь современных людей занимают новые технологии и трудно представить современного ребенка не включенным в данный процесс. В настоящий момент ребенок-дошкольник – это ребенок XXI века, очень прогрессивный и имеет доступ к любой информации посредством гаджетов.

Однако, существует мнение, что использование телефонов и планшетов мешают и отвлекают ребенка, развивают зависимость и вредят ему. В тоже время сейчас в современном мире уже тяжело обойтись без мобильных и

компьютерных устройств. И задача нас, как педагогов совместить «приятное с полезным», вовлечь дошкольников в познавательную деятельность с помощью ИКТ технологий.

В работе с детьми можно активно применять возможности использования интерактивных технологий. Современные изобретения давно уже во многом сделали нашу жизнь гораздо проще. Среди них особое внимание можно уделить QR-коду.

QR-код (в переводе с английского (quick response) означает «быстрый отклик») – это матричный код.

Использование QR-код в образовательном процессе ДООУ значительно повышает мотивационную активность в повседневной образовательной практике.

К преимуществам использования QR-кода относятся:

Доступность - цифровой характер продукта обеспечивает его доступность.

Экономичность - использование QR-кода не требует финансовых затрат, так как не требуется приобретение дорогостоящего оборудования.

Компактность – кодированная информация содержится в цифровом квадратике и не занимает много места.

Тиражируемость - данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений.

Результативность – применяя QR-код в дошкольном учреждении повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху

Универсальность - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности.

В образовательном процессе нашего детского сада мы активно применяем QR-коды в организованной образовательной деятельности, совместной, игровой, проектной деятельности, организовываем пространства, создаем электронные библиотеки, а также применяем в воспитательной работе. Активно используем как сюрпризный момент, познавательный элемент деятельности.

В качестве поддержки детской инициативы обсуждаем, рассуждаем с дошкольников, что ещё можно зашифровать с помощью QR-кода, детские идеи мы внедряем в группе.

В настоящий момент у нас существует несколько альбомов, интерактивных плакатов, которые дети с удовольствием используют как элемент дополнительной реальности во время образовательной или самостоятельной деятельности. Материал подбирается таким образом, что содержание включает фото, видео и аудио сопровождения изучаемого объекта или явления. У ребенка появляется возможность увидеть фото закодированного объекта или явления, услышать звук, характерный для него и просмотреть видеосюжет на тему.

Ребята стали более внимательны к деталям, обращают внимания на разнообразные явления, рассуждают, делают выводы и умозаключения. С удовольствием ждут выхода новой картотеки по разным темам.

В альбомах, которые находятся в уголке природы имеются QR – коды, с видеоинформацией, которую могут посмотреть дети (альбом «Времена года», «Птицы», «Пауки», «Как пчелы готовятся к зиме»). Например, при знакомстве и закреплении темы «Времена года» мы создали альбом, закодировали фото с признаками данного времени года, видеоинформацию о природных явлениях, звуки природы.

В уголке природы мы поместили QR-коды на цветочных горшках, с зашифрованной информацией о комнатных растениях. Закодировали информацию о данном растении, видеоинформацию о способах ухода за ним.

Дети стали замечать, что QR -коды можно встретить на многих товарах и даже продуктах. Для нас с детьми явилось открытием, что на многих товарах можно увидеть магический квадрат с информацией. С соком «Сады Придонья» можно совершить виртуальную экскурсию и увидеть процесс изготовления сока.

Используем QR-код в книжном уголке. Дети с удовольствием берут книги, но только рассматривают картинки, т. к. не умеют читать. Мы нашли выход из этой ситуации, вместе с детьми мы приклеили QR коды на книги с их любимым произведениям. Теперь дети могут прослушать любимую аудио сказку, рассматривая иллюстрации.

Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует повышению интереса дошкольников. Работая в малых группах, в парах с QR-кодами, дети не только осваивают современные интерактивные средства, но и учатся взаимодействию – договариваться, обсуждать и слушать друг друга.

Современный родитель – это человек обладающий огромным дефицитом времени, однако очень активный, находящийся в постоянном поиске новой информации. Многие родители ссылаются на недостаток времени для общения или просмотра информации на стендах, а в сложившихся условиях пандемии это сделать невозможно. В таком общении с родителями нам очень помогает кодирование и распространение информации и материалов с помощью QR-кодов.

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации. QR-код в образовательном процессе это интерактивное средство общения со всеми участниками образовательного процесса и способов внедрения этой технологии в процесс обучения не ограничен, нужно только проявить фантазию!