

Проект «Россия – страна городов»  
(посткроссинг как средство развития познавательного интереса дошкольников)

Дошкольный возраст – самое прекрасное время и ответственное, когда закладывается фундамент воспитания ребенка как личности, когда определяется устойчивое представление о добре и зле, усваиваются правила нравственности и нормы поведения, проявляется собственная воля и характер, выстраиваются взаимоотношения с родителями, друзьями, с окружающими людьми, раскрывается качественное своеобразие творческой индивидуальности ребенка.

Сегодня в детских садах много внимания уделяют патриотическому воспитанию дошкольников: много говорится о семье – основе патриотизма, о малой родине – родном крае, городе. Важно прививать детям любовь, уважение и гордость к родной стране. Россия – самая большая страна на Земле, самая многонациональная с богатейшими природными ресурсами, которая дала миру величайших писателей, поэтов, художников, музыкантов. Для детей знакомство с родной страной должно проходить в увлекательной форме.

Однажды после летнего отпуска одна из моих воспитанниц на «Детском совете» во время того когда дети делились впечатлениями от прошедших летних отпусках, рассказала, что когда была в другом городе, то видела там детские сады и ребят которые гуляли на прогулке. Дети стали задавать вопросы, что же делают ребята в этих детских садах? Я решила поддержать детскую заинтересованность и мне пришла идея найти педагогов из других детских садов и начать общаться с ними. Тогда я случайно, нашла в интернете данный проект и с радостью решила присоединиться к ним. На тот момент в проекте уже участвовало 58 детских садов из разных городов России. На данное время география расширяется и уже более 100 детских садов участвует в проекте.

**Обоснование выбора темы проекта.**

В процессе деятельности и знакомства со своим городом и краем, дети пришли к выводу, что не только взрослые, но и сами дети могут служить источником информации. Детям понравилось искать информацию и ответы на свои вопросы и делиться результатом с одноклассниками, и появилось желание рассказать о своем городе другим детям, живущим по всей России. Данный проект помогает не только познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России, посредством обменом фотографиями, видео о своих городах и «живой» переписки «Посткроссинг» с такими же дошколятами из других городов.

Посткроссинг – обмен письмами и открытками между разными городами с целью знакомства. Благодаря проекту, дети легко и увлекательно знакомятся с нашей страной: познакомились с картой России; с обозначениями на карте городов, областей, рек, озер, морей, гор; с названиями крупных городов и рек России; с культурными традициями народов России и т.д.

**Цель:** Знакомство с городами и поселками России посредством видео экскурсий и посткроссинга.

**Задачи, связанные с развитием детей:**

- формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране;
- знакомить детей с географической картой России;
- развивать интерес к изучению родной страны;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
- воспитывать чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от общего, творческого дела.

**Задачи по работе с родителями:**

- участие родителей в сборе и изготовлении практического материала и атрибутики;
- участие и помощь родителей в снятие видео фильма «Мой город».

### **1 этап- подготовительный**

- беседы с детьми о родном городе, достопримечательностях, рассматривание иллюстраций, фотографий;
- родительское собрание с целью выявления родителей знаний и интереса к теме проекта.

### **2 этап - основной**

- игры-путешествия по глобусу, карте России;
- видео переписка с городами-участниками «Прогноз погоды», «Наши любимые игры на прогулке», «Традиции нашего города»;
- создание видео экскурсии о городе Улан-Удэ, просмотр видео экскурсий других городов-участников проекта: Красноярск, Нижний Тагил, Лысьва, Подольск, Калининград, Якутск, Волгоград, Самара, Златоуст, п. Арти (Свердловская обл.), п. Малмыж (Кировская область), Новосибирск, Нижнекамск, Воскресенск, Пермь, Химки и другие;
- посткроссинг - переписка посредством почтовой службы с городами-участниками проекта, создание коллекции открыток о городах и поселках России;
- НОД по значимым событиям из истории России «День космонавтики» - «Они покорили космос».

### **3 этап – итоговый**

- создание презентации проекта «Россия – страна городов»;
- выявление отношений родителей по реализации проекта.

В результате реализации проекта дети стали лучше ориентироваться по карте, научились находить Нижнекамск, Санкт-Петербург, Москву, Владивосток и другие города. Дети запоминают достопримечательности тех мест, где были и откуда приходят открытки. Познакомились с коллекционированием открыток, в группах появились коллекции открыток, магнитов из разных городов. Коллекционирование положительно влияет на формирование терпения, усидчивости и аккуратности. Данный проект положительно влияет на развитие детей.