

## Аналитическая справка о результативности образовательного процесса

В своей работе учитель бурятского языка использует программу «Амар Мэндэ-э!» Начальный курс для детей старшего дошкольного возраста (О.А. Дареева, Г-Х.Ц. Гунжитова, Б.Д. Шожоева) и свою рабочую программу по бурятскому языку «Обучение детей ДОУ бурятскому языку как второму языку»

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- обучение дошкольников бурятской разговорной речи на диалектах бурятского языка;
- подготавливает прочную базу для успешного перехода к изучению бурятского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствует развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно сказывается на развитии личности;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей дошкольного возраста к изучению бурятского языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с праздниками, традициями и обычаями бурят;
- использование материалов краеведческой направленности в деятельности детей.

Оснащение кабинета соответствует принципам ФГОС ДО:

Принцип полифункциональности отражается наличием в кабинете предметов, выполняющих разные функции и которые различным образом, используются в детской деятельности. Для этого имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в своих играх, в том числе в сюжетно-ролевых.

Принцип доступности в нашем детском саду реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Все дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал доступны детям.

Принцип безопасности также реализуется в представленных предметах и оборудовании в кабинета чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Принцип трансформируемости нашел отражение в том, что можно изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач.

В кабинете бурятского языка, дошкольники попадают в языковую среду. В этом помогают игрушки – персонажи любимых сказочных героев, тематические картины, макеты, куклы, предметы мебели, утвари, иллюстрирующие быт того народа, чей язык изучают. Немаловажно при обучении второму языку максимально создать атмосферу, передать дух того народа, язык которого ты преподаёшь детям.

В кабинете по обучению бурятскому языку нашего детского сада очень много дидактических игр: есть игры из магазина, но много и авторских игр, сделанных руками учителя бурятского языка. Дети очень любят играть и в авторские игры, потому что с ними можно производить какие – либо действия: отвинчивать крышечки, натягивать резинки, одевать или раздевать куклу, прикреплять магнитики и многое другое.

В кабинете имеется книжный фонд, демонстрационные и дидактические материалы, наглядность, которые постоянно обновляются, учитывая современные тенденции и инновации.

Среди средств обучения нельзя не отметить и компьютерные игры для дошкольников, которые помогают в лёгкой и увлекательной форме запоминать бурятские слова и простейшие

фразы, развивают память и внимание, а также помогают приобретать навыки обращения с компьютером. В кабинете бурятского языка есть аудиокассеты и мультимедийные диски.

Формирование у детей положительного отношения и интереса к бурятскому языку, культуре бурятского народа помогает насыщенная развивающей предметно-пространственной среда, которая является необходимым условием языкового развития детей. При ее создании должны учитываться требования ФГОС и ведущая деятельность детей – игровая.

Таким образом, правильно оборудованный кабинет бурятского языка позволяет вызвать интерес не только к конечной цели обучения, но, что очень важно, ко всему, что происходит на занятии, к самому процессу овладения языком. В таком кабинете каждый занят активной речевой практикой в различных формах её проявления. А активная работа порождает чувство удовлетворения, что является неременным условием повышения мотивации для изучения второго языка.

Заведующий МАДОУ №62 «Мальчи»

Т.Д. Мадуева



Название конкурсных мероприятий	Год	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)
Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан»	2017	районный	3	2 место Диплом за участие
«Петух-символ 2017 года»	2017	ДОУ	12	1,2 и 3 место участие
Спортивная игра «Игры нашего двора»	2017	районный	1	
Городской конкурс творчества «Здравствуй, Белый месяц!»	2017	Городской	2	
Городской конкурс «Эдир Баатар- 2019»	2018	Городской	2	
«Золотая осень-2018»	2018	ДОУ	1	
«Бамбарууш»	2018	Республиканский	1	
Республиканский конкурс «Гуламта»	2019	Республиканский	2	
«Найхан малгай»	2019	ДОУ	1	Номинация «Гоёхон малгай»

«Бамбарууш»	2019	Республиканский	3	 <p>ДИПЛОМ РЕГИОН ХООРОНДЫН «БАМБАРУУШ» ГЭЭН БУРНАД ХЭЛЭНЭЙ МҮРЭСӨВНДЭ НУУРИ ЭЗЭЛХЭМ Хүмүүжүүлэгдэш шагнагдана</p>
Городской детский конкурс «Эдир Дангина»	2019	Городской	1	<p>ДИПЛОМ I степени Городской детский конкурс «Эдир Дангина» Шалгаруулагч: [Имя]</p> 
«Золотая осень- 2019»	2019	ДОУ	5	
Республиканский турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан-2019»	2019	Республиканский	3	
Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан»	2019	Районный		
Городской конкурс чтецов «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр»	2020	Городской	1	

Городской конкурс-челлендж Гэрхэн2020 пословицы	2020	Городской	4	
Отборочный этап Российского экологического конкурса «Эколята- дошколята»	2020	ДОУ	16	
Отборочный этап Российского экологического конкурса «Эколята- дошколята»	2020	ДОУ		
Отборочный этап Российского экологического конкурса «Эколята- дошколята»	2020	ДОУ		
Городской творческий конкурс «Самая оригинальная ёлочка»	2020	городской	1	
Городской конкурс чтецов О победе-с гордостью, о павших – с почтением!	2020	городской	1	

IV Районный конкурс творческих работ детей «Новогоднее чудо своими руками»	2020	районный	1	
«Буряад орон – Улзы найхан тоонтомни»	2021	Городской	1	
VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	2021	Международный	3	
Городской детский конкурс «Эдир Дангина» «Эдир Баатар»	2021	Городской	1	 участие
Городской детский конкурс «Эдир Дангина» «Эдир Баатар»	2021	городской	1	 Гран При

Городской фотоконкурс селфи»	детский «Бууза	2021	городской		
Городской конкурс «Сагаалганай дефиле»		2021	городской	1	
Городской конкурс «Современная эко-мода»		2021	городской	1	
Городской творческий конкурс «Открытие к Сагаалгану»		2021	городской	1	
Городской дистанционный конкурс Манай театр «Ульгэрэйм нүхэдүүд»,		2021	городской	6	Хүндэлэлэй грамота 
Республиканский конкурс новогодних костюмов «Бал-маскарад-2022»	новогодних «Бал-маскарад-2022»	2022	республиканский	1	Диплом Истепени 

