

Представление кабинета МАДОУ №62 «Малыш»

Создание кабинета бурятского языка в детском саду направлено на решение следующих задач:

- Обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения.
- Заложить основы для формирования умений общаться на втором языке с учётом речевых возможностей и потребностей дошкольников.
- Создать условия для ранней коммуникативно – психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании второго языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению вторым языком.
- Увлечь детей бурятским языком и сохранить эту увлечённость на протяжении всего курса обучения, используя для этого игру, как основную форму деятельности ребёнка.
- Формировать элементарные лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности дошкольников, а также общеучебные умения.
- Приобщать детей к новому социальному опыту с использованием второго языка: познакомить дошкольников с традициями и обычаями бурятского народа, его фольклором, песнями, литературой; воспитывать дружелюбное отношение к представителям других наций.

В условиях отсутствия языкового окружения большую роль в мотивации языкового общения призваны играть средства обучения. С их помощью создаются разнообразные ситуации, имитирующие реальные социально – коммуникативные условия общения. Средства обучения помогают более полно овладеть языковым материалом, сделать весь процесс обучения более доступным, наглядным, индивидуализировать деятельность дошкольников, повысить мотивацию. Кроме того, средства обучения не только повышают эффективность применения того или иного метода, приёма обучения, но часто становятся условием его реализации.

Попадая в кабинет бурятского языка, дошкольник должен как бы «окунается» в языковую среду. В этом помогают игрушки – персонажи любимых сказочных героев, тематические картины, макеты, куклы, предметы мебели, утвари иллюстрирующие быт того народа, чей язык изучают. Немаловажно при обучении второму языку максимально создать атмосферу, передать дух того народа, язык которого ты преподаёшь детям.

В кабинете по обучению бурятскому языку нашего детского сада очень много дидактических игр: есть игры из магазина, но много и авторских игр, сделанных руками учителя бурятского языка. Дети очень любят играть и в авторские игры, потому что с ними можно производить какие – либо действия: отвинчивать крышечки, натягивать резинки, одевать или раздевать куклу, прикреплять магнитики и многое другое. Все эти игры создаются руками учителя бурятского языка. Это такие игры как «Я расскажу о любимой родине Бурятии», «Шэдитэ ханза», «Үнгын тааруула» (с крышечками разноцветными), «Чемодан соо юун бэ?» Цель пособия: Учить детей бурятскому языку увлекательно и занимательно, привлечь внимание детей; Внутри чемодан имеет карманы и резинки, в карманах можно положить картинки, атрибуты, игрушки, которые нужно использовать на занятии, «Хүхюүтэй Хэлэн» Пособие в

виде рта с зубами и языком, При помощи «Хүхюутэй Хэлэн» появилась возможность наиболее наглядно и детально показывать детям различные артикуляционные упражнения. Дети с огромным удовольствием выполняют упражнения вместе с ним. Кроме того, они сами манипулируют им. Круги Луллия по темам: «Домашние животные», «Дикие животные»; «Ямар онтохоной герой бэ?», «Хэн хоргодооб?», «Басага(хүбүү) хубсалуула»(куклы в национальных костюмах), «Хөөрэлдэе!»(микрофоны и видеокамера из картона). Дидактическое пособие ширма «Камишибай» Пособие состоит из ширмы деревянной, в виде телевизора с дверцами и сложенных в стопку иллюстраций, которые меняются по мере повествования. На оборотной стороне каждой карточки располагается текст. Дети придумывают свои сюжеты, рисуют на бумаге и демонстрируют окружающим. Дидактическое наглядное пособие "Пять пальчиков-Табан хурган" Цель пособия: Помочь детям запомнить речевые модули в игровой форме. Развивать речевые умения детей, для запоминания счета, названий пальчиков на бурятском языке: Баарбаадай, батан туулай, тоохон тобшо, толи байса, бишиихан шэгшуудэй. Также учитель создает разные виды театра своими руками: магнитные, на палочке, кукольные, теневые, перчаточные по известным сказкам. Есть красивые куклы перчаточные по русской народной сказке «Репка» от кукольного театра «Ульгэр», которые выиграли в конкурсе от театра. Также идет тесное сотрудничество с родителями детей: проводятся разного рода конкурсы, проекты, игры. Их умелыми руками созданы национальные шапки, связаны юрты, куклы маленькие в национальной одежде.

Дети вместе с учителем принимают участие во всех республиканских, городских, районных олимпиадах, театральных постановках, конкурсах, фестивалях как Эдир Баатар и Эдир Дангина, Шагай наадан, Гуламта, Номто, Манай театр, Бууза селфи, Дефиле Сагаалгана, Нааданай найр, и т.д. В саду проводятся ежегодно турнир «Шагай наадан» среди детей и сотрудников, конкурс рисунков на тему: «Сагаалган» и т.д.

В кабинете висит большая магнитная доска, которая служит для размещения картин, мнемотаблиц и другого наглядного материала. Также в обучении бурятскому языку используется развивающий ковер Воскобовича. На волшебной ковровой полянке, с помощью игровых ситуаций, дети выполняют различного рода задания. В старшей группе дети уже по собственной инициативе придумывают и моделируют игровые ситуации, прикрепляют к коврику дополнительные материалы, закрепляют знания и расширяют свои представления, а также приобретают навыки взаимодействия, общения друг с другом. Недавно в кабинет приобрели интерактивный стол.

В распоряжении кабинета имеются видеокамера, ноутбук, наушники, микрофон, т.е. всё что нужно для съёмок мультфильмов, которые используются на занятиях для закрепления и понимания просмотренного. Также дети переозвучивают любимые мультфильмы на бурятский язык. Уже имеется несколько озвученных детьми мультфильмов («Козленок, который считал до десяти», «Два жадных медвежонка», «Лунтик. Хабар», «Глупый мышонок»). Учитель бурятского языка принимала участие в Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций -2021 по теме: «Технология озвучивания мультфильмов в обучении бурятскому языку в ДОУ» и была награждена дипломом 1 степени.

Видеоматериалы представляют собой образцы аутентичного живого общения, создают атмосферу реальной языковой коммуникации, делают процесс усвоения языкового материала более живым и интересным. Динамизм изображения, синтез слухозрительной наглядности, соединение лингвистических и паралингвистических средств позволяют создать наиболее яркие, эмоционально насыщенные ситуации, стимулируют речь дошкольников.

Среди средств обучения нельзя не отметить и компьютерные игры для дошкольников, которые помогают в лёгкой и увлекательной форме запоминать бурятские слова и простейшие фразы, развивают память и внимание, а также помогают приобретать навыки обращения с компьютером. В кабинете бурятского языка есть аудиокассеты и мультимедийные диски. Как свидетельствует теория и практика преподавания вторых языков, перспективным и эффективным при обучении другому языку является использование в качестве опоры песенного материала с записями носителей языка. По сравнению с речью песня оказывается более эмоционально окрашенной, что способствует повышению активности дошкольников и снижению усталости.

Однако, не следует забывать и о традиционных средствах обучения, к которым относятся печатные пособия и книги. В кабинете имеется учебно – методическая, справочная и художественная литература. Знакомство дошкольников с бурятским фольклором и доступными образцами художественной литературы даёт возможность детям познакомиться с новой культурой, вызвать интерес к народу изучаемого языка.

В кабинете занятия проводятся по расписанию, в основном в первой половине дня. Во второй половине дня он также используется для закрепления знаний по бурятскому языку и поддержания интереса к нему.

Таким образом, правильно оборудованный кабинет бурятского языка позволяет вызвать интерес не только к конечной цели обучения, но, что очень важно, ко всему, что происходит на занятии, к самому процессу овладения языком. В таком кабинете каждый занят активной речевой практикой в различных формах её проявления. А активная работа порождает чувство удовлетворения, что является неременным условием повышения мотивации для изучения второго языка.



Заведующий МАДОУ №62: Мад Мадуева Т.Д.