

## **Буряад арадай эдээн (Бурятская кухня)**

### **Методические рекомендации:**

Данное дидактическое пособие было создано с целью ознакомления дошкольников с традиционной национальной кухней бурятского народа, способами приготовления самых популярных блюд, расширить их представления о традициях празднования Сагаалгана, приобретения практических навыков, обогащения словарного запаса дошкольников, повышения уровня познания в области национальной культуры бурятского народа. Развивая знания воспитанников о блюдах, о том, какие продукты входят в состав готовых блюд формируем представления о значении правильного питания для здоровья человека; развиваем зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику, память, связную речь; воспитываем желание правильно питаться.

Пособие может быть использовано в рамках непосредственно образовательной деятельности, также в индивидуальной, подгрупповой работе с детьми, ролевых играх.

Рекомендации по использованию данного пособия разработаны для воспитателей, учителей бурятского языка ДОУ, так же могут быть полезны для родителей воспитанников.

**Материал:** Дидактическое пособие «Буряад арадай эдээн» («Бурятская кухня») выполнено вручную, представляет готовые национальные блюда: Буузы, хушуур, хиимэ, хотын шуһан(вареная кровь в желудочке), үрмэ, шанаһан зөөхэй, зөөхэй, хурууд, выполнены в технике вязания крючком из шерстяных ниток, также использованы натуральные ткани и фетр и наполнены синтепоном, что позволяет нам стирать ее при средней температуре, соленое тесто, что делает их безопасными в ходе использования.

### **Цель дидактического пособия:**

Ознакомление дошкольников с традиционной национальной кухней бурятского народа, способами приготовления самых популярных блюд.

### **Задачи дидактического пособия:**

#### **Обучающая:**

- Расширять знания и представления о бурятской кухне, её особенностях;
- Закреплять знания о пользе такой кухни для здоровья;
- Формировать умение классифицировать, подбирать обобщающие слова.
- Знакомить детей с художественным словом, активизировать словарь по темам: «Продукты питания», «Сагаалган», «Быт и жизнь скотоводов».

#### **Развивающая:**

- Развивать творческое воображение воспитанников, создавать условия для развития познавательной активности, творческих способностей.
- Способствовать развитию связной речи детей, выразительности, умению вести диалог.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Совершенствовать мелкую моторику рук, координацию движения рук в играх.

#### **Воспитательная:**

- Воспитывать у детей интерес к бурятской кухне.
- Формировать уважительное отношение к национальным кухням, умение беречь результат чужого труда.
- Способствовать формированию коммуникативных качеств, чувства взаимопомощи, уверенности в себе.
- Содействовать воспитанию самостоятельности и аккуратности.

Дидактическое пособие «Буряад арадай эдээн» («Бурятская кухня») – это бесценный источник знаний для детей. Ребенок учится сравнивать, находить закономерности. У него развивается память, наблюдательность, связная речь, интерес к окружающему. Дидактическое пособие помогает приобщению воспитанников к основам правильного питания.

**Возраст:** Данное пособие рекомендуются со старшего дошкольного возраста.

С помощью этого дидактического пособия можно провести игры и упражнения.

**Картотека дидактических игр с использованием дидактического пособия «Буряад арадай эдээн» («Бурятская кухня»):**

**Дидактическая игра: «Что лишнее?».**

Цели: упражнять детей в группировке предметов методом исключения, в умении сопоставлять, выделяя черты схожести и различия предметов.

Правила игры: Детям предлагают внимательно рассмотреть продукты питания на столе и назвать их.

Дается задание: убрать тот продукт, который не подходит к остальным и объяснить, почему.

**Дидактическая игра: «Накрой на стол».**

Цели: Дать детям знания о том, какие продукты входят в состав готовых блюд.

Активизировать словарный запас. Тренировать память и внимание. Развивать умение договариваться и работать в парах.

Правила игры: Правильно по заданию накрыть стол.

Ход игры: Педагог предлагает детям выбрать пару и договориться, кто будет повар, а кто гость. Гость заказывает блюда, а повар должен их приготовить.

**Малоподвижная игра «Хлопай - топай»**

Цели: развивать быстроту реакции, память, двигательную активность; воспитывать честность при соблюдении правил игры.

Правила игры: Если называют молочное блюдо, вы поднимите руки вверх и хлопните в ладоши, а если я назову мясное блюдо, вы притопните.

**Дидактическое упражнение «Исправь ошибки Будамшуу»**

Цели: развивать внимание, мышление (анализ), логику; формировать желание помочь товарищу, если он ошибся. Будамшуу читает грамматически неправильно построенное предложение. Дети исправляют ошибки и объясняют правильный вариант.

**Дидактическое упражнение «Отгадай и назови»**

Цели: развивать внимание, воображение, речь; формировать умение соблюдать очередность, не перебивать сверстников. Педагог читает по своему выбору определения к понятиям. Дети угадывают, что это. Этот продукт готовят из молока с использованием большого количества соли- это ... (хурууд). Долго варят, чтоб появилось масло на поверхности- это ... (шанаһан зөөхэй). Лошадиное молоко - это ... (кумыс). Это вкусное блюдо снимают с поверхности кипяченного молока - это ... (үрмэ) и т.п.

**Дидактическое упражнение «Продолжи предложение»**

Цели: развивать логическое мышление, фразовую речь, умение строить сложное предложение; формировать внимательное отношение к деятельности, связанной с мышлением. Педагог читает предложения по своему выбору, дети заканчивают их.