

**Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита
соответствия Основной образовательной программы Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ по
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

В соответствии с приказом «Об организации рабочей группы для анализа соответствия образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе» рабочая группа в составе:

- ✓ Мадуева Т.Д., заведующий;
- ✓ Евдокимова Т.Д., старший воспитатель;
- ✓ Окладникова Е.В., музыкальный руководитель;
- ✓ Шагдаржапова В.В, воспитатель;
- ✓ Галсанова Ж.Е, учитель бурятского языка

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку по итоговой таблицы № 6 с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним (приложение 1).

Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ (ООП МАДОУ №62) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Аудит соответствия структуры Программы Федеральной программе показал, что ООП ДОУ Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения детьми Программы.

Однако в Целевой раздел необходимо доработать и внести раздел «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».

Анализ соответствия цели и задач Программы Федеральной программе показал, что большая часть задач ООП ДОУ соответствует ФООП ДО, однако нужно несколько конкретизировать формулировку цели (приложение 1 «Диагностическая карта 2»).

Анализ соответствия планируемых результатов Программы Федеральной программе показал, что большая часть критериев частично соответствует ФООП ОО (приложение 1 «Диагностическая карта 3»).

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, что полностью соответствует ФОО ДО.

Однако необходимо дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания разделами «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (перенести данный раздел из раздела «Организация образования детей с индивидуальными образовательными потребностями» ООП ДОУ и «Федеральная рабочая программа воспитания»).

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В ходе внутреннего аудита на соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе отмечено:

✓ в образовательной области «Социально коммуникативное развитие» большая часть содержания полностью соответствует ФОО ДО, однако в области формирования основ гражданственности и патриотизма наблюдается частичное соответствие, по всем возрастным категориям, необходимо доработать.

Новое в содержании ФОО ДО – формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности. 18.6.1. В области социально- коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются: 3) в сфере трудового воспитания: знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности (для возрастной группы от 5 до 6 лет) и 18.7.1. В области социально- коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются: 3) в сфере трудового воспитания: формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов грамотности (для возрастной группы от 6 до 7 лет).

✓ в образовательной области «Познавательное развитие» отмечено что ФООП ДО включена задача по формированию представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования для детей от 5 до 7 лет.

✓ в образовательной области «Речевое развитие» отмечена задача по подготовки детей к обучению грамоте с 3 летнего возраста.

✓ в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отмечено что задачи по приобщению к искусству детей разных возрастных групп, значительно расширились и конкретизировались.

✓ в образовательной области «Физическое развитие» включена задача по обогащению двигательного опыта старший дошкольников, созданию условий для

оптимальной двигательной деятельности, элементарных туристских навыков.

В ходе анализа на соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе выявлена необходимость корректировки задач по образовательным областям и возрастным группам (Приложение 1 «Диагностическая карта 4»).

Аудит соответствия направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы (приложение 1 «Диагностическая карта 5») показал, что частично соответствуют программы для целевых групп детей дошкольного возраста. Так программы «Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в рамках АОП ДО) и дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью полностью соответствует ФОП ДО, и полностью отсутствуют программы для обучающихся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети) и обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети-билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Однако необходимо Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы» и разделами «Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».

Таким образом, соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, получается следующим: полностью соответствует 32%, частично соответствует 53% и не соответствует на 15%

Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Разделы образовательной программы	ПС (95-100%)	ЧС (50-94%)	НС (0-49%)	Примечания и рекомендации
Структура	72,6	14,2	14,2	Соответствует частично, общий смысл совпадает, но требуется привести в соответствие с ФОП ДО. Необходимо доработать и внести раздел «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».
Цель и задачи программы в целом	70	30	0	Цель необходимо уточнить. Задачи в большей степени соответствуют, необходимо уточнить согласно ФОП ДО

Планируемые результаты по возрастам	0	100	0	Соответствует частично. Доработать в соответствии с возрастными группами
Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	0	100	0	Соответствует частично. Доработать по содержанию образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»
Направленность программ коррекционно-развивающей работы	16,2	21,5	62,3	В большей степени не соответствует. Соответствует частично. Необходимо дополнить содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания разделами «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (перенести данный раздел из раздела «Организация образования детей с индивидуальными образовательными потребностями» ООП ДОУ и «Федеральная рабочая программа воспитания».
Итого по программе	32%	53%	15%	

Вывод: соответствие ООП МАДОУ № 62 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, соответствует частично.

При разработке ФОП МАДОУ №62 необходимо учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанные выше. На данном этапе целесообразно привести в соответствие с ФОП структуру Программы. Уточнить и расширить задачи и цель. Дополнить планируемые результаты по возрастам. Расширить задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания.

Необходимо дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания разделами «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (перенести данный раздел из раздела «Организация образования детей с индивидуальными образовательными потребностями» ООП ДОУ и «Федеральная рабочая программа воспитания»).

Доработать вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.