

Администрация г. Улан-Удэ
МУ Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Детский сад №62

«Малыш»

 Т.Д. Мадуева

31 августа 2023г.



Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 62 «Малыш»
комбинированного вида г. Улан-Удэ
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования приказ №1028 от 25.11.2022г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Локальными актами:

- Устав МАДОУ №62 «Малыш»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03ЛО1 № 0000374 регистрационный номер №1899 выдана 22.02.2013г.

Задачи учебного плана

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ
3. Введение регионального и учрежденческого компонента
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и учрежденческого)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура образовательного процесса:

День в детском саду делится на 3 блока:

1. **Образовательный блок первой половины дня (7.30-9.00)** включает в себя:
 - образовательную деятельность, реализуемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации ООП ДО.
2. **Развивающий блок (9.00-11.00)** -организованное обучение в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности ООД, реализуемой во всех видах

детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

3. Образовательный блок 2 половины дня (15.30-18.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, реализуемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации ОП ДО.

Структура учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 5 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих пяти образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана представлена программами, нацеленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы). Используются фронтальные, студийные, кружковые формы работы во второй половине дня.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

**Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»
комбинированного вида г. Улан-Удэ к основной образовательной программе
детского сада на 2023-2024 учебный год**

Обязательная часть																
№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий																
	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	16	144
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5	Социально коммуникативное развитие	В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями														
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	56	504
Вариативная часть																
№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Организованная образовательная деятельность: бурятский язык	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	2	8	72
2.	Факультативные занятия по реализации				1	4	36							1	4	36

	образовательной программы «Будь здоров Малыш»															
3.	Факультативные занятия «ПиктоМир» (внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир») (6 группа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36			
4.	Факультативные занятия «Отчий край» (10 группа с погружением в бур.яз)										1	4	36			
5.	Факультативные занятия по подготовке к обучению грамоте (кружок)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Итого:		-	-	-	1	4	36	2	8	72	3	12	108	3	12	144
Всего:		10	40	36 0	11	44	396	12	48	432	15	60	540	17	68	612
по СпнПин:		10	40	36 0	11	44	396	12	48	432	15	60	540	17	68	612

Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»
комбинированного вида г. Улан-Удэ к адаптированной основной образовательной
программе детского сада на 2023-2024 учебный год.**

Обязательная) часть				
Количество занятий				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в ГОД
1.	Познавательное развитие	3	12	108
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	ФЭМП	2	8	72
2.	Речевое развитие	1	4	36
	Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.	Художественно-эстетическое направление развития	5	20	180
	Музыка	2	8	72
	Художественное творчество			
	- рисование	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18
4.	Физическое развитие	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
5.	Социально коммуникативное развитие	В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями		
6.	Коррекционное направление	4	16	144
	Итого:	16	64	576

Вариативная часть

	в неделю	в месяц	в год
Факультативные занятия (кружок) «Будь здоров Малыш»»	1	4	36
Итого:	1	4	36
Всего:	17	68	612
по СпнПин:	17	68	612

Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познаватель-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972447

Владелец Мадуева Татьяна Дмитриевна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024