

Отчет по работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях. Ежегодно в начале учебного года проводится работа по выявлению одарённых детей – это наблюдения педагогов к интересу дошкольников к тому или иному виду деятельности (танцам, пению, игре на музыкальных инструментах). Работа с одарёнными детьми ведётся по специально разработанной программе. Для обучения и воспитания одарённых и талантливых детей созданы: - предметно-развивающая среда, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, позволяющая удовлетворять многие потребности ребёнка: в общении, в выплеске накопившейся энергии, в развлечениях; - регулярное проведение мониторинга позволяет выявить способности и задатки воспитанников; - педагоги консультируют родителей по вопросам развития у детей каких-либо талантов и способностей; - взаимодействие с социумом позволяет показать наши достижения и успехи через выступления детей на мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году были использованы следующие формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;
- исследовательская деятельность.

Велась работа по развитию исследовательских умений и художественной активности в форме научно-практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дали возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одарённых детей, использовались:

- 1) вовлечение дошкольников в районные мероприятия;
- 2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- 3) акцент на вовлечение дошкольников в специфические детские виды деятельности;
- 4) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной со взрослыми деятельности, наличие в окружении ребёнка образцов и результатов творчества взрослых;
- 5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МАДОУ).

В МАДОУ №62 созданы условия для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио.

Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. В каждой группе проводятся развлечения, в которых дети, имеющие музыкальные, артистические и другие способности принимают участие - исполняют главные роли, спортивных соревнованиях, а также в всероссийских конкурсах, их работы занимают первые места.

В МАДОУ созданы условия для развития творческих и художественных способностей воспитанников. Рисование помогает им сочинять, воображать, рассказывать, само реализовываться в творчестве, повысить самооценку, уверенность в себе.

Педагоги организуют дополнительные занятия с высокой степенью творческой креативностью и художественной сложности. Этих детей создают условия для развития художественно-творческих способностей.

Для данной категории детей в МАДОУ оформляются индивидуальные выставки. Педагоги большое внимание уделяют родителям данных воспитанников для поддержания интересов ребёнка, дают рекомендации по созданию дома индивидуальных условий для творчества.

Для детей с интеллектуальной одаренностью разработан совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей. Эти дети обладают высокой пластичностью, они легко переключаются с одного вида деятельности на другой.

Наблюдаются задатки и способности рассуждать, отстаивать свою точку зрения. Транслирует способности к сочинительству, при этом прослеживается логическое мышление.

Для детей с творческой одаренностью проводится исследование психических процессов, изучаются индивидуальные особенности и интересы детей. Отслеживается эмоциональное настроение ребенка на НОД. Совершенствуется и расширяется система дополнительного образования. Дети вовлечены в конкурсное движение на различных уровнях. Создана насыщенная предметно-развивающая музыкальная среда.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребёнка. Благодаря этому, дети с признаками одарённости смогли раскрыть и реализовать свои способности в мероприятиях, организованных МДОУ, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно-образовательной деятельности.